

Лучшая Школа Активного Гражданина (из опыта работы):
«Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас»
(о деятельности органов ученического самоуправления;
молодежный парламент; Совет молодых ученых при Министерстве
образования Республики Беларусь, идеи для развития своего региона)
в рамках проведения единого дня информирования 26.09.2024
Школы Активного Гражданина
ГУО «Средняя школа №22 имени И.П. Бохана г. Гродно»

*"Напитывайтесь, как губка, знаниями,
компетенциями, чтобы буквально
через несколько лет стать
профессионалами своего дела и занять
достойное место в жизни"*

А.Г. Лукашенко

ШАГ 1: «МЫ УЗНАЁМ»

26 сентября 2024 года в 8 «А» классе военно-патриотического направления, 10 «Б» и 11 «Б» вечерних классах проведено мероприятие информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» на тему: «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас».

В подготовке и проведении мероприятия участвовали следующие педагоги Грецкая Т.И., Комиссарова Ю.Ф., учащиеся 8 «А» класса (18), 10 «Б» класса (7), 11 «Б» класса (5). Были использованы следующие материалы:

- 1) «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас» (о деятельности органов ученического самоуправления; молодежный парламент; Совет молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь, идеи для развития своего региона).

Методические рекомендации, информационные материалы для интерактивной викторины «Мы узнаем», мультимедийная презентация (<https://vospitanie.edu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina/shag-dlya-viii-xi-klassov-informatsionnye-materialy-prezentatsii.html>)

2) Подарочное издание, которое выпускается в рамках реализации Президентской программы «Дети Беларуси», «Я — гражданин Республики Беларусь» (прекрасно оформленный альбом о нашей Родине, ее истории, государственном устройстве, неповторимой природе, национальных традициях и перспективах развития).

В начале мероприятия классный руководитель предложила назвать слова-ассоциации со словом «молодость». Основными стали понятия: выбор, образование, подвиг, будущее, креативность, инициатива, успех.

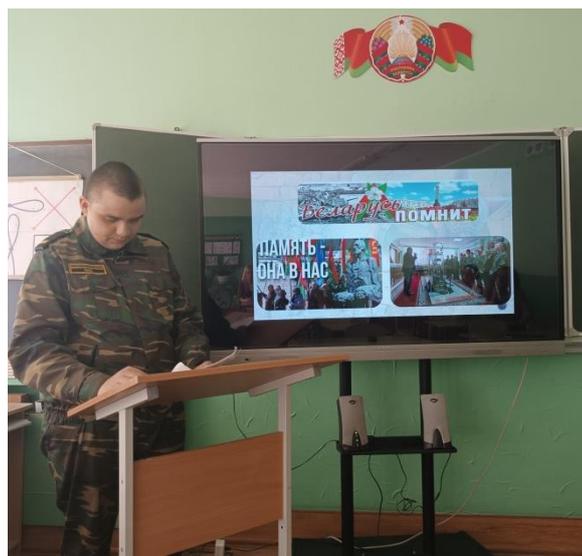


Учащиеся класса всегда активны, постоянно принимают участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах по учебным предметам, проводят поисково-исследовательскую работу об истории Гродненщины во время Великой Отечественной войны и в послевоенное время.



Результатами активного участия являются дипломы в республиканских дистанционных онлайн-викторинах: «Личности в истории Беларуси», «Страницы

памяти», «Достижениями страны — горжусь!» «История моей страны», «Я — гражданин Республики Беларусь»; в областном онлайн-квизе «Дорогами



патриотов»; в проекте взаимодействия Белорусской православной Церкви, Белорусского фонда мира и Департамента по архивам и делопроизводства министерства юстиции Республики Беларусь «Память и боль белорусской земли». «Узники. Память: 1941-1945»; в культурно-образовательном проекте «Поезд Победы»; в областном конкурсе сочинений «Мы – правнуки Победы»; в международном телемосте «Великому мужеству память храня», посвящённого Победе в Сталинградской битве; в республиканском интернет-квесте «Мост поколений» и многих других. Учащиеся посетили экспозицию, посвященной геноциду белорусского народа, в областной научной библиотеке имени Карского, Национальный исторический архив г. Гродно, музейную экспозицию военного комиссариата г. Гродно и Гродненского района. Активно участвуют в школьном проекте «Книга Памяти. Без срока давности...» по направлению «Экскурсионные и туристические маршруты Гродно и Гродненской области», разрабатывают и проводят экскурсии: «Звезда Давида», «Форт №2 – дорога без возврата», «Шталаг 324». Свои знания юные граждане Республики Беларусь применяют и на практике, например, в военно-патриотической игре «Зарница».

Всё это свидетельствует о целенаправленной деятельности классного руководителя и педагогов учреждения образования, направленной на формирование активной жизненной позиции подростков, их духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданственности.

ШАГ 2. ЗНАКОМСТВО С ЗЕМЛЯКОМ (молодым общественным деятелем, молодым ученым).

Координатор мероприятия, Грецкая Т.И., познакомила учащихся с основными направлениями деятельности ученического самоуправления в учреждении образования.

После этого было предоставлено слово Заборовской Анне, учащейся данного класса. Заборовская Анна, является председателем Совета дружины имени И.П.Бохана, членом Детской палаты РС ОО «БРПО» Ленинского района г. Гродно. Она рассказала о направлениях работы школьной и

районной организаций БРПО, своём участии в её работе, перспективах, которые открыты для активной и креативной молодежи в Беларуси. Ребята вместе вспомнили о тех мероприятиях и акциях, в которых принимали участие, поделились своими впечатлениями, достижениями, наметили те направления, которые наиболее интересны для них сейчас: участие в научно-исследовательских конференциях, проектах, акциях, посвященных изучению исторического наследия нашей страны, особое внимание уделив геноциду белорусского народа. Вторым направлением ребята определили изучение культурного наследия и перспектив развития Гродненского региона.

После просмотра рекомендованного Академией образования видеоролика «Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь» ребятам было предложено обсудить возможность участия каждого молодого гражданина Республики Беларусь в создании и изменении законов, которые защищают права и интересы молодежи в стране.

Особый интерес вызвала информация о различных летних лагерях и программах для учащихся, направленных на развитие научных навыков для талантливых детей и подростков в возрасте от 6 до 16 лет, где можно



воплотить свои хайтек-идеи в жизнь при поддержке опытных преподавателей-практиков.

Заинтересовала ребят и информация об официальных информационных ресурсах

Республики Беларусь, источниках, которые помогают учащимся находить необходимую информацию для своих первых научных исследований, поиска информации о геноциде белорусского народа, становлении нового белорусского государства, статистические данные и др. А Национальная библиотека Беларуси также предлагает доступ к архивам и коллекциям, где учащиеся могут воспользоваться международными научными публикациями и журналами. После изучения и обсуждения новой для ребят информации,

им было предложено поучаствовать в блиц-конкурсе идей «Я предлагаю», что позволило найти интересные предложения для работы Совета дружины школы.

Участники школьных, областных, республиканских и международных конференций и конкурсов поделились секретами подготовки к ним, рассказали об эмоциях, впечатлениях от новой информации и возможности общаться с теми, кто поддерживает их инициативы. Самым важным ребята считают сохранение исторической памяти, духовного и национального наследия страны. Поэтому все их идеи и предложения будут реализованы благодаря «копилке» активных дел пионерской дружины учреждения образования.

Подводя итоги мероприятия, все участники пришли к выводу, что в Беларуси для молодежи созданы все условия для продвижения любых идей и инициатив. Возможность для развития своих способностей в учебе, спорте, профессиональном росте, творчестве. А умение работать в команде – это верный путь для покорения вершин в строительстве процветающего будущего нашего государства, его независимости и значимости в мировом сообществе!

ШАГ 3: «МЫ ДЕЙСТВУЕМ!»

Подводя итоги мероприятия, все участники пришли к выводу, что в Беларуси для молодежи созданы все условия для продвижения любых идей и

МЫ ДЕЙСТВУЕМ!

**ДЕРЕВО ИДЕЙ И
ИНИЦИАТИВ**

**"Молодость - время выбора.
Наши инициативы здесь и
сейчас"**



ГУО "Средняя школа №22 им. И.П.Бохана г. Гродно".

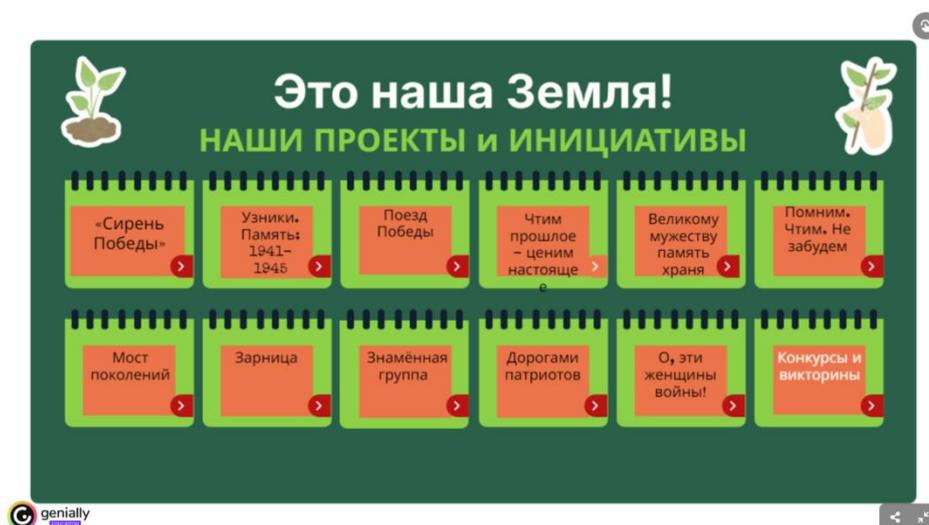


и инициатив. Возможность для развития своих способностей в учебе, спорте, профессиональном росте, творчестве. А умение работать в команде – это верный путь для покорения вершин в строительстве процветающего

будущего нашего государства, его независимости и значимости в мировом сообществе!

Итогом мероприятия стало создание «Дерева идей и инициатив». Оно начинается с облака слов, характеризующих молодежную политику современной Беларуси, государственную поддержку для развития будущих хозяев своей родной земли.

Также ребятами совместно с учащимися 10 «Б» класса был подготовлен Интерактивный плакат «Дерево идей и инициатив», который посвящен патриотическим проектам и инициативам, на благо общества и государства, в которых участвовали подростки учащиеся и педагоги учреждения образования. Доступен по ссылке (<https://view.genially.com/66f554dd199fda4feafce10/guide-nashi-proekty-i-incipiativy-ssh22-grodno>)



*Авторы: Грецкая Т.И., классный руководитель 8 «А» класса ГУО «Средняя школа № 22 имени И.П. Бохана г. Гродно»,
Комиссарова Ю.Ф., классный руководитель 10 «Б», 11 «Б» классов ГУО «Средняя школа № 22 имени И.П. Бохана г. Гродно».*