

Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» в государственном учреждении образования «Средняя школа № 22 имени И.П.Бохана г. Гродно»

«...именно воспитатель и учитель стоят у истоков формирования народа как единой нации. Наука это называет национальной идентичностью. По-простому — патриотизм. В этом понятии много смыслов: любовь к Родине, уважение к достижениям прошлого, приверженность традициям, почитание старших поколений, гордость за успехи современников, стремление внести свой вклад в историю страны»

А.Г. Лукашенко

25 сентября 2024 года был проведён классный час в рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» для учащихся 5-7 классов по тематическому блоку «Я».

Первое занятие Школы Активного Гражданина в 5 классе прошло в форме часа общения с элементами тренинга «Я в мире – мир во мне».

Целью данного занятия являлось создание условий для формирования у учащихся представлений о ценностях, существующих в среде окружающих их людей.

Эпиграфом послужила цитата президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко.



Данная тема актуальна для учащихся 5 «А» военно-патриотического класса. Они являются примером для других ребят нашей школы. А для того, чтобы учиться в таком классе нужно быть настоящим патриотом и обладать определёнными духовно-нравственными ценностями. Кто такой патриот? Это человек, который любит свою Родину, свою страну и стремится сделать всё для её процветания, а значит сделать лучше жизнь граждан этой страны.

Граждане Республики Беларусь – это главный ресурс нашего государства. С

юного возраста каждый ребенок должен понимать, что человек живёт не один, а в обществе. И главное, чему нужно научиться – это жить в согласии со всеми окружающими. Используя метод мозгового штурма, ребята определили качества, характеризующие патриота.

В первую очередь мы стремились раскрыть нравственное содержание доброты и гуманности, ценить человеческие достоинства и раскрывать недостатки.

На классном часу присутствовало 20 учащихся. В начале урока ребята заходили в кабинет под музыку для создания комфортной атмосферы. Они были разделены на четыре группы. Каждая группа здоровалась с классным руководителем по-разному: первая – весело, вторая – радостно, третья – счастливо и четвертая – восторженно. Затем классный руководитель прочитала притчу о мальчике, который хотел изменить мир. Но в его силах было только изменить себя. После прослушивания притчи ребята попытались ответить на такие вопросы: какая я личность; чтобы вы изменили в себе.

Следующее задание – «Обидные слова». У каждой группы на столе лежала бумажная кукла. Ребята, говоря обидные слова кукле, таким образом причиняя ей боль, загибали с каждым словом край бумаги. Выполняя данное задание, ребята увидели как обидные слова могут ранить человека. Мы предложили исправить ситуацию, говоря что-то хорошее и разглаживая с каждым словом изломы. Но получилась ли разгладить бумагу? Нет. А это значит, что плохие слова, поступки ранят человека. Учащиеся отвечали на вопросы: нравится ли вам, когда вас обижают; почему мы дольше помним обиды.



Некоторые задания ребята выполняли в паре («Самолёты», «Интонация»), а значит им нужно было научиться договариваться друг с другом. Поскольку они учатся в одном классе, трудятся в одном коллективе должны понимать, что хороший результат будет тогда, когда они

едины; когда нет вражды, а есть дружба, взаимопонимание и уважение друг к другу.

На классном часу ребята определяли положительные и отрицательные черты характера: честность, жадность, добросердечность, грубость и другие.

На этапе рефлексии ребята писали на «звёздочках» своё самое лучшее качество и оформляли их как созвездия. В каждом человеке есть что-то хорошее и этим хорошим нужно делиться с окружающими.



Жилочкина Инга Сергеевна,
классный руководитель 5 «А» класса,
ГУО «Средняя школа №22
имени И.П.Бохана г. Гродно»