

## **Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8–11 классов учреждений общего среднего образования в октябре 2024 года**

Дата проведения: **24.10.2024**

**Тема:** «Молодость – время выбора. Молодежь – за милосердие» (о волонтерской деятельности; волонтерские отряды).

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 24 октября 2024 года.

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»**

*Милосердие – это не просто добродетель, а фундамент для создания гармоничного мира, в котором гуманность, любовь и взаимопомощь становятся главными ценностями. Проявляя милосердие, мы придаем жизни больший смысл и делаем мир светлее, а главное, богаче и осмысленнее. Пусть каждый милосердный поступок вдохновляет нас и окружающих на добрые дела.*

На первом этапе проекта с помощью викторины «Мы узнаём» актуализируются знания о волонтерском движении и благотворительной деятельности в Республике Беларусь, направленных на оказание помощи ветеранам, инвалидам, детям-сиротам и др.

В информационных материалах представлена информация для ответа и обсуждения по каждому вопросу. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

*Учащимся можно предложить заранее ознакомиться с разделом «Время выбора» («Молодежное волонтерское движение») в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания<sup>1</sup>.*

***Справочно.** В процессе подготовки к мероприятию можно посмотреть следующие ролики:*

*Волонтерство – призвание, модный тренд или работа?*

*(<https://www.youtube.com/watch?v=J8WmsT4FvgQ>)*

*Лучшие волонтеры Беларуси 2022*

---

<sup>1</sup> Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 139.

<https://www.youtube.com/watch?v=E12CklpN2dU>

«Я – ВОЛОНТЕР»

<https://www.youtube.com/watch?v=xlBsTbPnNtA>

### **Блок интерактивная викторина «Мы узнаём»**

1. Кто такие волонтеры? Назовите основные направления их деятельности в Республике Беларусь.
2. Посмотрите фрагмент видеоролика «Как работает волонтерский центр Беларуси» по следующей ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_x3EMThBzA](https://www.youtube.com/watch?v=d_x3EMThBzA) (с 00.07 до 02.51). Какова роль Республиканского волонтерского центра в развитии волонтерского движения в Республике Беларусь?
3. Каковы ключевые направления деятельности благотворительного фонда имени Алексея Талая? Как можно стать волонтером фонда?
4. Какие волонтерские проекты в настоящее время реализуют БРПО и БРСМ в республике/области/районе?
5. Посмотрите фрагмент видеоролика «Я – волонтер: фильм о тех, кто делает этот мир лучше» <https://www.youtube.com/watch?v=aC6EfdO9PJk&t=9s>. (с 0.00 до 2.10). Почему волонтерская деятельность важна?

*В фокусе обсуждения:* молодежная политика в Республике Беларусь; милосердие, благотворительность; волонтерская деятельность; волонтерские отряды; возможность самоопределения и самореализации учащихся; патриотизм; инициативность; активная гражданская позиция; гражданская ответственность; гражданская зрелость.

### **ШАГ 2. Знакомство с земляком (волонтером, представителем благотворительной организации).**

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и учителями. В процессе организации работы на данном этапе следует учитывать, что не только значимые награды, звания и должности подтверждают, что вклад человека в развитие своей страны поистине ценен. Ежедневное усердие, забота о семье, активная жизненная позиция, преданность своему делу и Родине, а также приверженность моральным принципам – все это является отличительными чертами кандидатов для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа».

Данный этап может быть проведен в виде брифинга<sup>2</sup> или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

<sup>3</sup> Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

## **Примерные вопросы приглашенному:**

Что в жизни для Вас является важным, к чему Вы стремитесь?

Чем для Вас является волонтерство?

Как Вы пришли к решению стать волонтером? Что Вас вдохновило на этот путь?

Что удивляет/восхищает Вас в Вашей работе?

С какими трудностями Вы сталкивались в процессе своей работы? Как Вы их преодолевали?

Какие проекты Вам больше всего запомнились?

Какой проект или инициатива, в которых Вы участвовали, оставили наиболее яркие впечатления?

С какими организациями или проектами Вы сотрудничаете? Какова Ваша роль в них?

Как Вы чувствуете себя в команде, с которой работаете?

Насколько важно поддерживать связь с другими волонтерами и благотворительными организациями?

Как реагируют люди на благотворительную деятельность и волонтерство?

Что дает статус волонтера? Имеют ли привилегии волонтеры? Если да, то какие?

В каких проектах и мероприятиях могут участвовать волонтеры?

Какие аспекты благотворительности или волонтерства Вы хотели бы видеть более активно развиваемыми в будущем?

Как можно стать волонтером?

Есть ли у Вас советы для людей, которые хотят начать участвовать в волонтерской деятельности?

При отсутствии возможности пригласить земляка (волонтера, представителя благотворительной организации) инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам), и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д. Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?
- Как вы относитесь к суждению, что помогая другим, мы помогаем себе?
- Что, на ваш взгляд, необходимо, чтобы стать волонтером?
- Какой вклад вы можете внести в развитие своего региона и страны в целом через волонтерскую/благотворительную деятельность?

В завершение ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий с указанием идей, предложений, действий по теме проводимых мероприятий и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

*Следующая тема:* «Молодость – время выбора. Что может БРСМ?» (о возможностях развития и самореализации членов ОО «БРСМ», деятельности Республиканского совета работающей молодежи).