

Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» - «Школа Активного Гражданина» - для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в сентябре 2024 года

Дата проведения: **26.09.2024**

Тема: «Молодость – время выбора. Наши инициативы здесь и сейчас» (о деятельности органов ученического самоуправления; молодежный парламент; Совет молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь, идеи для развития своего региона).

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале [https:// vospitanie.edu.by](https://vospitanie.edu.by) // *Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 26 сентября 2024 года.*

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЕМ»

На первом этапе с помощью викторины «Мы узнаем» актуализируются знания о молодежных инициативах Республики Беларусь (о деятельности органов ученического самоуправления; Молодежного парламента; Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь). Викторина даст возможность учащимся проявить себя.

В информационных материалах содержится информация для ответа по каждому вопросу викторины. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше учащихся.

Учащимся можно предложить заранее ознакомиться с разделом «Время выбора» («Молодость – время выбора: молодежная политика») в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения¹.

Блок интерактивная викторина «Мы узнаем»

1. Каковы основные направления деятельности ученического самоуправления в учреждении образования?

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 140-141.

2. Посмотрите видеоролик «Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь» (<https://youtube.com/watch?v=J1ngII-EsrM&si=ZXhp-ug7Sc2MMGH8>) (продолжительность с 00.21 до 00.54, с 02.44 до 03.25, с 11.15 до 13.56). Каково предназначение молодежного парламента?

3. Какие условия созданы в Республике Беларусь для организации научно-исследовательской деятельности учащихся?

4. Как реализуется право молодых ученых выступать с инициативами и предложениями по вопросам, касающимся их деятельности?

5. Как в Республике осуществляется поддержка одаренной и талантливой молодежи?

В фокусе обсуждения: молодежная политика в Республике Беларусь; ученическое самоуправление; Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь; Совет молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь; возможность самоопределения и самореализации учащихся; активная гражданская позиция; лидерство; инициативность; гражданская ответственность; гражданская зрелость.

ШАГ 2. Знакомство с земляком (молодым общественным деятелем, молодым ученым).

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и учителями. Это может быть представитель ученического самоуправления учреждения образования, Молодежного парламента региона (района города) либо молодой ученый. В зависимости от статуса приглашенного целесообразно актуализировать знания учащихся об органах ученического самоуправления, которые действуют в учреждении образования (как они образовались, какие вопросы решают, кто в них входит), либо соответствующую информацию о Молодежном парламенте в регионе (районе города) при его наличии, Совете молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь.

При организации работы на данном этапе важно помнить, что не только высокие награды, звания и должности свидетельствуют о том, что вклад человека в развитие своей страны достоин высокой оценки. Ежедневный усердный труд, внимание к своей семье, активная жизненная позиция, преданность своему делу и Родине, а также следование моральным принципам – все это, безусловно, характеризует лучших представителей белорусской молодежи.

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

Примерные вопросы приглашенному:

Что для Вас в жизни является важным, к чему Вы стремитесь?

Какие личностные качества для Вас являются ключевыми?

Что побудило Вас выбрать именно этот вид деятельности? Расскажите о своей деятельности.

В каких проектах Вы принимали участие? Расскажите о своих впечатлениях?

Расскажите о своих достижениях в выбранной Вами деятельности.

Что Вас радует в Вашей работе?

Над чем Вы сейчас работаете?

Что самое интересное в выбранной Вами деятельности?

Что самое трудное?

Что помогает Вам справляться с трудностями?

Хотели бы Вы что-либо изменить или улучшить в организации деятельности, которой Вы занимаетесь?

Что бы вы посоветовали тем, кто хочет выбрать именно этот вид деятельности?

Как, на ваш взгляд, учащиеся могут участвовать в общественно-политической жизни страны / научной деятельности?

Какова роль молодежи в развитии общества, в продвижении научных исследований?

При отсутствии возможности пригласить земляка (общественного деятеля, молодого ученого) инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам) и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д. Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий предлагает вниманию учащихся фрагмент обращения Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко к выпускникам высших учебных заведений на Республиканском балу и подводит итоги мероприятия:

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это так-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

«Связывайте свое будущее с Беларусью. Это я вам говорю не потому, что я Президент. Это ваша Земля. Здесь, на этой земле, вы всегда будете нужны. Вы здесь будете дома, вы здесь будете хозяевами. Ваши знания, навыки, инициатива – обязательно найдут применение. Любите свою страну, трудитесь на ее благо. Вы сможете не только достичь материального достатка, но и заслужить уважение своих земляков, а это поважнее, чем деньги и материальный достаток. Вы, молодые, в ответе за нашу Беларусь! Ее благополучие, стабильность, мирное существование – с сегодняшнего дня в ваших руках! Мы все сможем с уверенностью смотреть в будущее, если вы будете стремиться созидать и быть на своей земле хозяевами. Понимать, ценить красоту и добро, уважать мудрые традиции, завещанные нам предками, и стараться оставить после себя как можно больше хорошего для будущих поколений, которые придут на эту землю после нас»⁴.

- Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?
- Что, на ваш взгляд необходимо, чтобы стать активным гражданином своей страны?
- Какое участие в общественно-политической, научной деятельности могут принять учащиеся школ и гимназий?
- Как вы понимаете значение понятия «молодежные инициативы»?
- Какой вклад именно Вы можете внести в развитие нашей страны, своего региона уже сейчас?

В завершении ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий и рисунков с указанием идей, предложений, действий по теме проводимого мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

Следующая тема: «Молодость – время выбора». Молодежь – за милосердие» (о волонтерской деятельности; волонтерских отрядах)

⁴<https://www.youtube.com/watch?v=-Kl3stexsfc> (продолжительность с 0.00 до 1.15)