

Методические рекомендации по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для эффективной деятельности молодежных общественных объединений, привлечению учащихся к осознанному и активному участию в мероприятиях и акциях гражданской и патриотической направленности.

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью выработки *единых подходов* к:

совершенствованию деятельности по обеспечению преемственности пионерских дружин ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» (далее – ОО «БРПО») и первичных организаций ОО «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ОО «БРСМ») учреждений общего среднего образования;

организации совместной работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся;

созданию нового привлекательного образа ОО «БРСМ», ОО «БРПО»;

методическому и информационному обеспечению деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»;

организации педагогической поддержки ОО «БРСМ» и ОО «БРПО».

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» в 2024/2025 учебном году необходимо:

организовать проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями с привлечением руководителей территориальных организаций ОО «БРПО», ОО «БРСМ»;

обеспечить участие лидеров первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» в проведении мероприятий республиканских проектов «ШАГ», «Родительский университет» и единых уроков;

при организации взаимодействия с ОО «БРПО», ОО «БРСМ» следует ориентироваться на циклограмму мероприятий воспитательной направленности, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням, памятным датам, профилактических мероприятий на 2024/2025 учебный год (приложение 3 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году»);

использовать наглядный агитационно-информационный раздаточный материал по основным направлениям деятельности ОО «БРПО» и

ОО «БРСМ» для вручения потенциальным членам организации, который размещен на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.edu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору.

Воспитательная работа в детских и молодежных общественных объединениях осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, [Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года \(https://clck.ru/3CEpkY\)](https://clck.ru/3CEpkY), [Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы \(https://vosпитание.edu.by/ Организация воспитания / Программы воспитания\)](https://vosпитание.edu.by/), [Стратегией развития общественной организации «Белорусский республиканский союз молодежи» \(https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/ Программа\)](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) до 2025 года и другими нормативными правовыми актами.

ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» организуют работу с учащимися на основе Закона Республики Беларусь «О правах ребенка», Закона Республики Беларусь «Об общественных объединениях», Закона Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», Устава организаций, иных актов действующего законодательства.

1. Совершенствование деятельности по обеспечению преемственности в содержании работы пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений общего среднего образования

В 2024/2025 учебном году необходимо совершенствовать *работу по обеспечению преемственности* в содержании работы общественных организаций «БРСМ» и «БРПО»: октябренок – пионер – член первичной организации ОО «БРСМ». Общественными объединениями разработаны программы организации деятельности в каждой возрастной группе.

С целью вовлечения учащихся I ступени общего среднего образования в деятельность групп «октябрят» и подготовки к вступлению в пионерскую организацию рекомендуется работа с учащимися посредством реализации [программы «Октябрята» \(сайт ЦС ОО «БРПО» https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/ Программа\)](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/).

Программа включает шесть направлений работы, соответствующих Уставу ОО «БРПО». В рамках программы реализуются республиканские проекты для октябрят: «Территория детства», «Октябрятский квиз», «Зарничка», «Огонек приглашает друзей» и др.

С целью эффективной организации воспитательной работы с учащимися необходимо учитывать их возрастные особенности. [Ведущими видами деятельности](#) для I ступени общего среднего образования в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи являются учебно-игровая, трудовая, досугово-развивающая. Рекомендуемые формы работы по *гражданскому и патриотическому воспитанию*:

республиканская интеллектуально-творческая «Большая октябратская игра»;

республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория знаний»;

республиканский октябратский маршрут (дистанционная игра) «Территория детства»;

республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество!»;

республиканский пионерский патриотический фестиваль «Огонек приглашает друзей»;

республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка»;

встречи с интересными людьми «Встречи на все 100» и др.

С целью воспитания у «октябрат» *уважительного отношения к труду и людям труда, ответственности за выполнение октябратских поручений* рекомендуется организовать проведение трудовых десантов по оформлению классного помещения, акции «Сделай мир чище!»

Работу с «октябратами» проводит учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня.

Педагог-организатор руководит пионерской дружиной учреждения образования и организует работу пионеров и пионеров-лидеров с «октябратами» с первого по четвертый класс.

[Программа «Пионер Беларуси»](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/) (сайт ЦС ОО «БРПО» <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/> Программа) разработана на основе традиций пионерского движения, ориентирована на членов ОО «БРПО» в возрасте 10-14 лет (II ступень общего среднего образования). Реализация программы в учреждении образования предоставляет учащимся широкие возможности по развитию положительных личностных качеств и творческому формированию положительного социального опыта.

Программа включает четыре направления деятельности: «Моя организация»; «Школа гражданского становления»; «Информационно-медийная грамотность»; «БРПО-БРСМ: новый формат взаимодействия».

Для данной возрастной группы учащихся [ведущими видами деятельности](#) являются учебная, трудовая, досугово-развивающая. Для реализации данной программы рекомендуются следующие *формы работы по направлению* «Моя организация»:

деятельность органов пионерского самоуправления: Советов дружин, профильных штабов («Милосердие», «Вожатый», «Досуг»), Детских палат ОО «БРПО» (Республиканский патриотический проект пионерских поручений «БРПО – территория лидеров»).

популяризация деятельности ОО «БРПО» среди общественности и родителей (законных представителей) с обсуждением проблем и перспектив развития деятельности организации: круглый стол, дискуссия, «Встречи на все 100!» с участием представителей территориальных Советов ОО «БРПО» и ветеранов пионерского движения, медиа- и видеопрезентация,

выступления-визитки, демонстрация промо-продукции ОО «БРПО»; знакомство с историей пионерского движения и ОО «БРПО» через систему интеллектуально-познавательных игр.

составление летописей пионерской организации (в том числе в электронном формате; тематические фестивали (творческие, патриотические);

создание тематических аудио- и видеотек воспоминаний ветеранов пионерского движения, родственников и знакомых: «Красный галстук в нашей семье», «Как наши папы и мамы были пионерами», «Пионерское детство моих родителей (дедушки и бабушки)»;

поисково-исследовательская деятельность вокруг имени героя, имя которого присвоено пионерской дружине, патриотические мероприятия по увековечению его памяти;

формирование и организация практической деятельности пионерских профильных отрядов (в том числе разновозрастных): тимуровских, патриотических, экологических, юнармейских;

расширение направлений деятельности тимуровских отрядов: шефское, благотворительное, трудовое, природоохранное; участие пионеров в Республиканских благотворительных проектах по оказанию гуманитарной помощи ветеранам войны и труда, детям-инвалидам, воспитанникам школ-интернатов и социальных приютов: «Чудеса на Рождество», «От всей души».

Основные рекомендуемые формы работы по направлению «Школа гражданского становления»:

Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого»;

туристско-краеведческие и «звездные» походы по родному краю; военно-патриотические игры «Зарничка» и «Зарница», «Орленок»;

квесты, квизы, викторины (в том числе в онлайн-формате) историко-патриотической направленности;

экскурсии в музеи историко-краеведческого и военно-исторического профиля, в воинские части, по историческим и памятным местам Беларуси, к национальным святыням;

посещение музеев и памятных мест своего региона, сельскохозяйственных и промышленных предприятий, памятников истории и природы; создание и организация деятельности школьных историко-краеведческих и этнографических музеев (уголков);

встречи с ветеранами войны и труда, участниками и очевидцами исторических событий, знаменитыми людьми Беларуси, прославившими свое Отечество, солдатами и офицерами Вооруженных Сил Республики Беларусь;

создание аудио- и видеотеки воспоминаний;

торжественные линейки и митинги, приуроченные к памятным датам;

благоустройство мест воинской славы: памятников, обелисков, братских могил и воинских захоронений;

работа тимуровских отрядов, штабов милосердия по оказанию шефской помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, семьям погибших воинов, бывшим узникам концентрационных лагерей, ветеранам Вооруженных Сил Республики Беларусь, одиноко проживающим пожилым людям;

гражданско-патриотические мероприятия и акции с целью поздравления (вручение открыток, сувениров, цветов, исполнение концертных номеров) ветеранов войны и труда в дни государственных праздников и знаменательных дат (День защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День Победы, День Независимости Республики Беларусь, день пожилого человека, день инвалидов, дни рождения);

работа по присвоению пионерским отрядам и дружинам имен героев-земляков, в том числе Героев Беларуси; оформление уголков «Его имя носит дружина» в пионерских модулях комнат учащихся;

фольклорные и обрядовые праздники «Каляды», «Масленіца», «Купалле», и др.), фестивали ремесел, вечера белорусской песни и музыки; региональные праздники и конкурсы: «Ими гордится город (район)», «Мой труд вливается в труд моего города (района)», «Интересные факты в истории города (района)», «Путешествие по городу (району)» и др., краеведческие чтения с участием краеведов, этнографов и музейных работников региона, деятелей науки и культуры;

проведение природоохранных мероприятий: закладка аллей, скверов, парков, садов; выращивание лекарственных и охраняемых растений; изготовление кормушек, искусственных гнездовий для птиц;

субботники по уборке мусора и благоустройству территории.

Основные рекомендуемые формы работы по направлению «Информационно-медийная грамотность»:

видео-уроки;

тематические лекции, интенсивы, форумы, фестивали;

мастер-классы;

практические занятия по созданию медиапродуктов: викторин, инфорграфики, медиатекстов (статей, сообщений) и медиаресурсов (фильмы, видеоклипы, игры, сайты, блоги в сети Интернет);

освоение профильных программ в объединениях по интересам (дополнительное образование);

самообразование с использованием электронных образовательных ресурсов;

взаимодействие с блогерами, программистами, дизайнерами информации в социальных сетях или на стриминговых площадках;

участие в проектах ОО «БРПО».

Основные рекомендуемые формы работы по направлению «БРПО-БРСМ: новый формат взаимодействия»:

совместные патриотические, социально-значимые, общественно полезные, досуговые проекты, форумы, фестивали, марафоны, челленджи;

агитационно-имиджевые мероприятия по вовлечению пионеров в ряды ОО «БРСМ», такие как торжественная церемония прощания с пионерским галстуком и вступление в ряды ОО «БРСМ» «Есть на кого равняться!»;

участие в совместных республиканских проектах и конкурсах ОО «БРПО», ОО «БРСМ» («Чудеса на Рождество», «К защите Отечества готовы!», «От всей души», «Зарничка»/«Зарница»/«Орленок», «Большая октябрятская/пионерская/молодежная игра», «Тимуровцы.by», республиканский фестиваль «Огонек приглашает друзей» и др.);

обучающие семинары, практикумы, курсы (онлайн и офлайн); совместные пленарные заседания территориальных Советов ОО «БРПО» и территориальных комитетов ОО «БРСМ» и др.

Для создания условий по взаимодействию членов общественных объединений необходимо использовать программу совместной работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» на 2022-2025 годы [«Платформа возможностей»](https://brpo.by/vozhhatym/pedagogam/) (сайт ЦС ОО «БРПО» <https://brpo.by/vozhhatym/pedagogam/> Программа). Предлагаемые формы работы при реализации программы учитывают ведущие виды деятельности учащихся III ступени общего среднего образования: учебно-профессиональная, внеучебная творческая.

При наличии в учреждении образования ученического совета (ученического самоуправления) рекомендуется осуществлять работу в соответствии с [постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.09.2022 №329](#). Ученический совет не относится к структуре самоуправления ОО «БРПО», ОО «БРСМ» (п. 11). В состав совета могут входить руководители общественных объединений учреждений образования (их первичных организаций) с их согласия. Координация деятельности совета осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (п.31). Соответственно, не рекомендуется возлагать обязанности по координации работы ученического совета на педагога-организатора.

Важная составляющая воспитания в новом учебном году – *организация шефской работы* в учреждении образования. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Это соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования, мнение старших подростков для октябрят является важным и значимым. У учащихся II и III ступеней общего среднего образования в процессе шефской деятельности формируются лидерские качества, навыки самоорганизации, ответственность.

Структура шефской работы:

<i>Классы</i>	<i>Шефы</i>	<i>Ключевые идеи шефства</i>
1 классы	4 классы	Кто такой октябренок
2 классы	5 классы	Октябрята – дружные ребята
3 классы	6 классы	Быть пионером здорово!

4 классы	7 классы	Моя организация
5 классы	8 классы	В стране Пионерии
6 классы	9 классы	За собою поведем, делом нужным увлечем
7 классы	10 классы	Готовимся к вступлению в ОО «БРСМ»
8 классы	11 классы	ОО «БРСМ» – организация молодых
9-11 классы	Районные (городские) комитеты ОО «БРСМ», Совет рабочей молодежи Совет молодых ученых и др.	Время выбрало нас!

2. Организация совместной работы ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся

При организации совместной работы ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в новом учебном году необходимо опираться на Программу непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (далее – Программу).

Рекомендуется организация в учреждениях образования следующих мероприятий:

акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», первичную организацию ОО «БРСМ»; пионерские сборы; пионерские велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы;

интернет-проекты, творческие интернет-ресурсы, паблики, сообщества, каналы, аккаунты в социальных сетях и мессенджерах, создаваемые учащимися (интернет-газеты, веб-сайты школьных пресс-центров, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.).

В новом учебном году следует продолжить практику проведения совместных мероприятий, таких как интеллектуально-развлекательные игры, спортивно-патриотические игры, всебелорусские акции («Зарничка», «Зарница», «Орленок», «Тимуровцы.by», «Мы – граждане Беларуси!», «Пионерский/октябратский/молодежный квиз»); различных благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и др. («Восстановление святынь», «Чудеса на Рождество», «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Эстафета тепла», «Эстафета добра», «От всей души»).

При проведении линейек, посвященных началу/окончанию учебного года, четверти предусмотреть построение дружины ОО «БРПО», первичной

организации ОО «БРСМ» учреждения образования с обязательной сдачей рапорта руководителю учреждения образования.

3. Создание нового привлекательного образа ОО «БРСМ», ОО «БРПО»

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по развитию мотивации и увеличению степени вовлеченности учащихся с разными взглядами и позициями в реализацию государственной молодежной политики, программной деятельности общественных объединений с последующим вступлением их в ряды октябрят, пионеров, первичной организации ОО «БРСМ». Для этого при проведении мероприятий рекомендуется учитывать инициативы учащихся, организовывать взаимодействие первичных организаций с руководством учреждений образования. Так необходимо включать в состав совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних секретаря первичной организации ОО «БРСМ».

Чтобы повысить имидж ОО «БРПО», ОО «БРСМ» педагогу-организатору необходимо привлекать лидеров первичных организаций данных общественных объединений к реализации республиканского информационно-образовательного проекта «ШАГ». Проведение практических занятий в «Школе лидера» и др. будет способствовать формированию социальных компетенций лидеров ученического самоуправления, подготовке и обучению актива ОО «БРСМ», ОО «БРПО».

С целью создания нового привлекательного образа ОО «БРСМ», ОО «БРПО» рекомендуется на общешкольных родительских собраниях представлять деятельность данных общественных объединений с привлечением представителей территориальных организаций ОО «БРПО», ОО «БРСМ», учащихся – членов данных объединений. В помощь педагогическим работникам для организации работы разработаны методические материалы, которые размещены на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору.

В соответствии с решением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 19.01.2024 необходимо «исключить из критериев оценки воспитательной работы в учреждениях образования количественные показатели деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» с 1 марта 2024 года» (п.5).

4. Методическое и информационное обеспечение деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»

В учреждениях образования важно обеспечивать постоянное обновление *информационного пространства воспитательной работы*.

В первичных организациях ОО «БРСМ», пионерских дружинах ОО «БРПО» в 2024/2025 учебном году необходимо обратить внимание на качество оформления информационного уголка (стенда). Требования

определены в постановлении Пленума Центрального совета ОО «БРПО» от 16.02.2021 №5 «Об организации и оформлении пионерского модуля в комнате детских общественных организаций».

Основным информационным образовательным ресурсом является официальный сайт учреждения образования. Целесообразно создать отдельные тематические разделы по деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Любая информация должна быть актуальной и достоверной.

Примерное наполнение разделов по деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» на сайте:

ОО «БРПО» – «Октябрятам», «Пионерам», «Родителям», «Пионерскому активу», «Информация о герое, чье имя носит пионерская дружина», «Пионеры-герои», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

ОО «БРСМ» – «Членам первичной организации ОО «БРСМ», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости», «Интернет-проекты» и др.

Самоуправление – «Члены актива», «Положение об ученическом совете (самоуправлении)», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

В разделах необходимо указать ссылки на странички в социальных сетях по продвижению инициатив ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в интернет-пространстве, ссылки на СМИ, газеты «Зорька» (<https://zorika.by>), Издательский дом «Беларусь сегодня», (<https://www.sb.by/>), в который входит газета «Знамя юности».

Для организации деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» педагогическим работникам рекомендуется использовать следующие материалы:

информационно-методические материалы [по организации деятельности ОО «БРСМ»](#);

информационно-методические материалы по организации деятельности волонтерских отрядов ОО «БРСМ» [«Книга волонтера»](#);

информационно-методические материалы по организации деятельности пионерской дружины [«Книга вожатого»](#);

информационно-методический справочник [«Органайзер старшего вожатого»](#);

разъяснения о целях и задачах, символике, организационной структуре, управлении и организации деятельности организации, программно-планируемой деятельности общественного объединения в [нормативных правовых и информационно-методических рекомендациях](#) по организации деятельности ОО «БРПО».

Данные информационно-методические материалы размещены на сайте ЦС ОО «БРПО» <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/> *Методическая копилка.*

Информация по сопровождению деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» размещена на сайтах Центрального комитета ОО «БРСМ» (<https://www.brsm.by/ru>); Центрального совета ОО «БРПО» (<https://brpo.by/>),

национальном образовательном портале (<https://vosпитание.edu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору).

5. Организация педагогической поддержки ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»

Одним из основных условий эффективной организации деятельности детских и молодежных общественных объединений является их педагогическая поддержка, развитие молодежных инициатив, которую оказывают педагогические коллективы учреждений образования и конкретные педагоги – учителя, выполняющие функции классных руководителей, педагоги групп продленного дня, педагоги-организаторы, руководители по военно-патриотическому воспитанию, педагоги-психологи и педагоги социальные, а также руководство учреждений образования. Всю работу по формированию пионерской дружины организует педагог-организатор учреждения образования (согласно постановлению Министерства труда и социальной защиты от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»), который выполняет функции старшего вожатого.

Координацию деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в соответствии с должностными обязанностями осуществляет педагогический работник. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» *на полугодие разрабатывается план работы педагога-организатора (Приложение 1)*. В планирование следует включать значимые мероприятия по реализации основных направлений воспитания (с указанием сроков, места их проведения, участников и лиц, ответственных за проведение мероприятий).

В помощь педагогам, осуществляющим педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», предлагается следующая планирующая и учетно-отчетная документация.

Примерный перечень документации в пионерской дружине ОО «БРПО»:

1. Основные учредительные документы: (Устав ОО «БРПО» в редакции 2019 года; Программы ОО «БРПО»; Положение о символике ОО «БРПО» и др.);
2. Статистические данные (регистрационные листы);
3. Протоколы решений пионерских сборов дружины (*согласно Уставу п.6.2*);
4. План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год (*Приложение 2*);

5. Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за учебный год;
6. Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»;
7. Список Совета дружины с поручениями и обязанностями;
8. Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних п.13 Устава);
9. Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.;
10. Летопись (дневник дружины) *(по усмотрению ОО «БРПО», может быть в электронном варианте)*.

Примерный перечень документации первичной организации ОО «БРСМ»:

1. Основные учредительные документы: (Устав ОО «БРСМ» в редакции 2019 года; Положение о порядке учета и выдачи билета члена ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации и др.);
2. Копия свидетельства о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»;
3. План работы первичной организации ОО «БРСМ» на учебный год *(Приложение 3)*;
4. Отчет о деятельности первичной организации ОО «БРСМ» за учебный год;
5. Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»;
6. Список членов ОО «БРСМ»;
7. Список Комитета первичной организации «БРСМ» с поручениями и обязанностями;
8. Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ»;
9. Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов;
10. Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»;
11. Летопись *(по усмотрению ОО «БРСМ», может быть в электронном варианте)*.

При планировании работы необходимо учесть, что основные направления деятельности ОО «БРПО» определены Решением XXI Республиканского Слета: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное становление современной личности; развитие спорта и туризма, популяризация здорового образа жизни; социальная защита детей, благотворительность; защита окружающей среды; формирование информационной культуры; развитие международного сотрудничества.

Основные направления деятельности ОО «БРСМ» обозначены Решением 44 Съезда ОО «БРСМ» от 12.08.2021 № 1: гражданско-патриотическое воспитание; трудоустройство молодежи, поддержка талантливой и одаренной молодежи; пропаганда здорового образа жизни, развитие волонтерского движения; международное сотрудничество; работа с

молодежью в информационном пространстве; правовое воспитание молодежи.

Во избежание формализма в 2024/2025 учебном году следует исключить сбор в отдельных папках на бумажных носителях нормативных правовых актов. Обращаем внимание, что «Протоколы заседаний Совета дружины», «Протоколы заседаний Совета дела», «План по руководству пионерской дружины», «Входящая документация» – избыточный документооборот педагога, организующего деятельность общественного объединения «БРПО».

Сроки хранения документов в обособленных организационных структурах ОО «БРПО», ОО «БРСМ» в учреждениях образования следует обозначить в соответствии с номенклатурой дел для учреждений общего среднего образования (*Приложение 4, 5*).

Одно из условий успешной деятельности ОО «БРПО», ОО «БРСМ» в учреждении общего среднего образования – *наличие комнаты (центра) детских и молодежных организаций*. Это должно быть помещение, постоянно доступное и привлекательное для членов ОО «БРСМ», ОО «БРПО».

В помощь педагогам, осуществляющим педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», предлагается разработанная государственным учреждением образования «Академия образования» программа занятий с учащимися II–XI классов. Организация данных занятий будет способствовать становлению учащихся в качестве членов детских и молодежных общественных объединений, формированию у них гражданских и патриотических качеств, развитию интеллектуального, общественного и духовного потенциала личности. В каждом классе предлагается провести девять занятий в году: по одному занятию в месяц. При проведении занятий важно учитывать календарь государственных праздников, памятных и праздничных дат, события, происходящие на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования. Для достижения цели занятий могут использоваться такие формы и методы работы, как проектирование, дискуссии, метод проектов, ролевые, деловые игры, коллективные творческие дела и т.д.

Программа занятий размещена на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору.

Педагогам, осуществляющим координацию деятельности детских и молодежных общественных объединений, при организации и планировании воспитательной работы рекомендуем использовать следующую учебно-методическую литературу (https://akademy.by/index.php/ru/Методическая_деятельность/Методическое_сопровождение/ Учебно-методическая литература):

Ученическое самоуправление: от теории к практике: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и

русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.]; под ред. Н. К. Катович. Минск: Национальный институт образования, 2021;

Мониторинг качества воспитательной работы с учащимися в детских и молодежных общественных объединениях: пособие для руководителей и специалистов образования, руководителей и актива детских и молодежных общественных объединений / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова – Минск: АПО, 2022;

Формирование коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений [Электронный ресурс] / сост. Е. Ф. Михалевич, М. Е. Минова; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2023.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
(полное наименование учреждения
образования)

« ___ » _____ 20__ г.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
работы ФИО, педагога-организатора**

« _____ »

(полное наименование учреждения образования)

на I полугодие 20__ /20__ учебного года

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;
2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год;
3. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия с учащимися				
1.1.	Идеологическое воспитание*				
1.2.	Гражданское и патриотическое воспитание				
2.	Работа с активом				
3.	Работа с родителями (законными представителями)				

*и т.д. по направлениям Концепции (Программы) непрерывного воспитания в соответствии с планом работы учреждения образования

Приложение 2

СОГЛАСОВАНО*

Председатель НАЗВАНИЕ

РС ОО «БРПО»

_____ ФИО

« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор _____

(полное наименование учреждения
образования)

_____ ФИО

« ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета дружины №

_____ Совета ОО «БРПО»

« ___ » _____ 202__

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**работы пионерской дружины « _____ »**

(наименование учреждения образования)

20__/20__ учебный год

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;
2. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия в дружине				
2.	Участие в районных (городских мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРПО» на учебный год)				
3.	Пионерские сборы (не реже 1 раза в 2 месяца), пионерские линейки				
4.	Учеба пионерского актива				
5.	Заседания Совета дружины (1 в месяц)				

* Мероприятия в дружине по реализации основных направлений, определенных XXI Республиканским Слетом общественной организации

*п. 52. Реквизит «Гриф утверждения»

*п.60. Реквизит «Гриф согласования» (постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 19 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях»)

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО*
 Первый секретарь НАЗВАНИЕ
 РК ОО «БРСМ»
 _____ ФИО
 «__» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
 Директор _____
 (полное название учреждения образования)
 _____ ФИО
 «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО *
 Протокол общего
 собрания ОО «БРСМ»
 28.08.20__ № 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
работы первичной организации ОО «БРСМ»
 « _____ »
 (наименование учреждения образования)
20__/20__ учебный год

1. Отчет работы за предыдущий учебный год;
2. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия по реализации направлений деятельности ОО «БРСМ»:				
2.	Участие в районных (городских) мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРСМ» на учебный год)				
3.	Собрания первичной организации (не реже 1 раза в 2 месяца)				
4.	Учеба актива ОО «БРСМ»				

*и т.д. по разделам (направлениям), определенным Решением 44 Съезда ОО «БРСМ» от 12.08.2021

Приложение 4

ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРПО»

	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО»; Программы, Положения, Инструкции и др., регламентирующие деятельность структуры ОО «БРПО»	До замены новыми
02	Статистические данные (регистрационные листы); Протоколы решений пионерских сборов дружины (согласно Уставу п.6.2);	5 лет 3 года
03	План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год	3 года
04	Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за учебный год	3 года
05	Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»; Список Совета дружины с поручениями и обязанностями;	3 года
06	Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних п.13 Устава);	До замены новыми
07	Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.	5 лет

Приложение 5

ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРСМ»

№ дела (папки)	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: (Устав ОО «БРСМ» в редакции 2019 года; Положение о порядке учета и выдачи билета члена ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации и др.); Копия свидетельства о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»;	До замены новыми
02	План работы первичной ОО «БРСМ» на учебный год	3 года
03	Отчет о деятельности ОО «БРСМ» за учебный год	3 года
04	Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»;	3 года
05	Список членов ОО «БРСМ»; Список Комитета первичной организации «БРСМ» с поручениями и обязанностями;	3 года
06	Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ»;	До замены

		НОВЫМИ
07	Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов;	5 лет
08	Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новой