



**Информационно-образовательный проект  
«Школа Активного Гражданина»  
в государственном учреждении образования  
«Гимназия № 9 имени Ф.П.Кириченко  
г. Гродно»**

**Тема:** «Родина моя Беларусь в лицах. Преданные делу и стране» (о государственных деятелях, представителях органов государственного управления).

**Дата проведения:** 23.03.2024

**Время проведения:** 15.00

**Место проведения:** государственное учреждение образования «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно», военно-исторический музей «Наследники героя-пограничника Ф.П. Кириченко» (кабинет 317).

**Целевая аудитория:** учащиеся VIII классов.

**Модератор:** Витут Валентина Брониславовна, педагог, выполняющий функции классного руководителя VIII «Д» класса государственного учреждения образования «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно», Тимошук Леокадия Францевна, педагог, выполняющий функции классного руководителя VIII «В» класса государственного учреждения образования «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно».

**Цель:** осознание учащимися нравственной ценности причастности к судьбе страны, её прошлому, настоящему и будущему.

**Задачи:**

Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Развитие умений культуры диалога (умение выслушать другого человека, умение проявить уважение к нему и т.д.).

**Ключевые понятия:** гражданственность, патриотизм, активная гражданская позиция, ответственность.

*Проект «100 вопросов взрослому» – известные люди отвечают на вопросы детей. Школьное ток-шоу – это дискуссионная площадка для свободного обсуждения, участники которого имеют равные права на высказывание, самовыражение.*

### **Ход занятий**

Организационный момент.

**Модератор:** Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня последний четверг месяца, а по традиции мы проводим очередной час информации в рамках проекта «Школа активного гражданина». Тема

нашей встречи «Родина моя Беларусь в лицах. Преданные делу и стране» (о государственных деятелях, представителях органов государственного управления) и пройдет она в форме ток-шоу «Сто вопросов взрослому».

### **ШАГ 1. «МЫ УЗНАЕМ»**

*Цель: актуализация знаний о государственном управлении Республики Беларусь.*

**Модератор:** И прежде, чем познакомиться с нашим гостем и задать свои вопросы, давайте немного поговорим о государственном управлении в Республике Беларусь.

Органы государственной власти в Республике Беларусь. Важные решения наши предки принимали сообща, на народном собрании. Как оно называлось? Как называется в настоящее время в Республике Беларусь? Как реализуется право граждан избирать и быть избранными в Республике Беларусь?

### **ШАГ 2. «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»**

*Цель: умение анализировать полученную информацию и высказывать собственные суждения по вопросам развития гражданского общества.*

**Модератор:** Важно помнить, что не только высокие награды, звания и должности свидетельствуют о том, что вклад человека в развитие своей страны достоин. Ежедневный добросовестный труд, забота о гражданской позиции, любовь к своему делу, Родине, приверженность нравственным идеалам – это то, что, бесспорно, можно отнести к характеристике нашей гостии, к Оксане Александровне Турлюк, начальнику управления криминалистических экспертиз и учетов управления Государственного комитета судебных экспертиз по Гродненской области, подполковника юстиции.



**Модератор:** Итак, приветствуем нашего гостя. Уважаемая Оксана Александровна! Вы согласны с тем, что детям нельзя врать не при каких обстоятельствах? (Да). Обещаете говорить только правду? (Да).

**Модератор:** Оксана Александровна, я хочу предупредить Вас, что по правилам нашего ток-шоу у Вас есть право три раза отказаться от ответов на вопрос. Надеюсь, Вы им не воспользуетесь и будете внимательны к вопросам. В конце ток-шоу Вам предстоит выбрать лучший. Ну а сейчас у Вас есть одна минута, чтобы коротко рассказать о себе. Время пошло.



**Модератор:** Давайте начнем. Кто первый готов задать свой вопрос.

*Вопросы от учащихся и обсуждение ответов с гостем:*

– Какие личностные качества надо развивать, чтобы стать успешным в своем деле человеком?

– *Трудолюбие, на мой взгляд, основа успеха. Я всегда работала наравне с мальчиками, никогда не жаловалась. На больничном была лишь только тогда, когда «требовал» организм. Ответственность за достигнутый результат всегда на первом плане. Я считаю, когда человек чувствует ответственность за результат, он пытается решить задачу быстро и эффективно.*

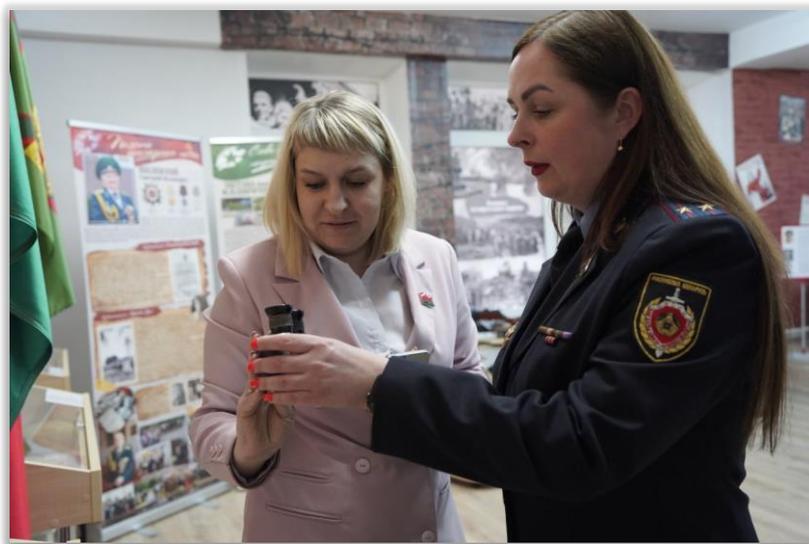
– Как добиваться поставленных целей?

– *Старалась всегда в голове составить план действий, направленных на реализацию поставленных мною целей. В моменты, когда не находила ответов на свои вопросы, про себя говорила словами Скарлетт О'Хара из «Унесенных ветром»: «Я об этом подумаю завтра». И знаете, получалось. Вопросы решались либо просто оказывались неактуальны.*

– В какой степени Ваша самооценка зависит от оценки окружающих?

– *Мне интересно мнение моих близких, но решение принимаю только я. Сколько людей, столько мнений. Банальная фраза, но ведь так.*

*Мне очень нравится, например, советский фильм «Москва слезам не верит». Кстати, вы его смотрели? А кто-то считает иначе. В мире так много людей, естественно, найдется тот, кому вы не понравитесь. Но разве вы от этого становитесь хуже?*



– Есть ли люди, чье мнение для Вас особенно ценно?

– *Мама. Я не хотела и не хочу огорчать её.*

– К чему в жизни ВЫ относитесь особенно серьезно?

– *К своему здоровью.*

– Довольны ли ВЫ результатами своей работы как руководитель?

– *Я требовательный, но справедливый руководитель. Люблю порядок во всём, исполнительность. Не терплю обмана. Если пообещал, значит, выполняй. Честно признаюсь, критику в свой адрес не люблю, но к мнению со стороны прислушиваюсь и делаю выводы. Со мной работают профессионалы, которые могут дать дельный совет, вовремя что-то подсказать.*

– На работе ВЫ – строгий руководитель. А кто ВЫ дома?

– *Мама, хотя тоже немного строгая. Чувствую себя некомфортно, когда вокруг много ненужного. Предпочитаю идеальный порядок, когда каждая вещь лежит на своём месте. Сына тоже к этому приучаю.*

– На что ВЫ готовы пойти ради успеха и на что не пойдете никогда?

– *Ненавижу обман. Я не боюсь признавать свои ошибки. И никогда общие заслуги не принимаю лично в свой адрес. Если будет такая необходимость в помощи любому человеку, не раздумывая, приду. Я привыкла много работать, никогда не жаловалась, хотя хватало своих трудностей, проблем.*

– Какие личностные качества надо развивать, чтобы стать успешным в своём деле человеком?

– *Требовательность к себе и к окружающим тебе людям. Требовательно отношусь и к сыну. Не важно, кем он станет в будущем,*

*главное, чтобы был порядочным, честным. Стремление трудиться. Уверенность в своих силах. Упорство. Стойкость. И если вы найдёте своё призвание, будете тоже получать от работы удовлетворение.*

– Почему так важно разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную?

– *Как уже ваш одноклассник сказал, что основным принципом реализации государственной власти в Республике Беларусь является принцип разделения на законодательную, исполнительную и судебную власть. Суть этого принципа в том, чтобы власть не была сосредоточена в руках какого-то одного государственного органа, а была разделена между органами трёх ветвей власти. Указанные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга.*

– Как в политической и экономической жизни страны может участвовать гражданин, не достигший избирательного возраста?

– *Конечно, подростки не могут участвовать в голосованиях и референдумах, так как им нет ещё 18 лет. Однако, каждый из вас может выдвигать свои идеи (100 идей для Беларуси), вступать в молодёжные политические движения и организации (молодёжный парламент).*

– Бытует мнение, что трудные времена порождают сильных людей. Что Вы думаете по этому поводу?

– *Я отвечу так: актуально во все времена. Ибо беда преподносит человеку урок, – он становится мудрее. Решая трудные жизненные задачи, человек становится опытнее. Например, память о Великой Отечественной войне, которая определила не только будущее нашей страны, но и всего мира, связана с историей каждой семьи. Память составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплочённости. Находясь в стенах вашего музея, всматриваясь в лица тех, кто воевал и погиб за нас, соприкасаешься с историей и понимаешь, какими усилиями солдат завоевал нам мирное небо. Вас, школьников, окружает огромное число соблазнов, потенциальных рисков, угроз. Я верю в вас, в своего сына, что наша родная Беларусь будет и дальше развиваться, а вы своими достижениями будете только прославлять её.*

– Что Вы можете пожелать человеку, который хочет добиться общественного признания?

– *Не останавливаться. Идти вперед. Честно признаюсь, критику в свой адрес не люблю, но ко мнению со стороны прислушиваюсь и делаю выводы. Так и вы, школьники, должны прислушиваться к родителям, педагогам.*

– Каково Ваше жизненное кредо?

– *«Кто, если не я, и когда, если не сейчас?».*

– Что Вас может моментально вывести из равновесия?

– С негодованием отношусь к несправедливости. Я по жизни борец и, если уверена в своей правоте, буду её отстаивать).

– Какой праздник Вам нравится больше всего и почему?

– Новый год, хотя в детстве я не любила его. Почему? Не знаю. Полюбила этот праздник, когда родился мой сын. И это случилось 3 декабря.

– О чём мечтаете?

– Хочу, чтобы сын вырос настоящим мужчиной. И в будущем мне сказали: «Спасибо за сына». А ещё мечтаю о собственном доме.



**Модератор:** Время ответов на вопросы истекло. Теперь Вам, Оксана Александровна, предстоит выбрать лучший вопрос.

– О маме. Я даже сдержать слёз не смогла.

По правилам ток-шоу автор лучшего вопроса получает специальный подарок.

### **ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»**

*Цель: формировать рефлексивные умения понимание взаимосвязи между личной гражданской инициативностью и благополучием страны.*

**Модератор** подводя итоги мероприятия, задала учащимся вопросы об актуальности тема сегодняшнего разговор, о значении быть гражданином своей страны, «иметь гражданскую позицию», что необходимо, чтобы стать достойным гражданином своей страны.

– Тема актуальна, т.к. каждый из нас стоит перед выбором своего профессионального пути. Встреча с интересными людьми даёт нам повод гордиться своей страной и стремиться делать её богаче и сильнее.

– Быть законопослушным гражданином страны. Быть хозяевами на своей земле. Когда человек не по указке, а по личной инициативе может сделать «доброе дело».

– Принимать активное участие в государственных и национальных проектах. Уважать и перенимать опыт предков. Идти в ногу с научно-техническим прогрессом и т.д.

*– По-моему, иметь гражданскую позицию – значит быть равнодушным к тому, что делается в стране не только в глобальном плане, а и в доме, в котором человек живёт, в коллективе, где он учится, работает.*



В завершении встречи гость мероприятия отметила, «Мы должны чувствовать себя причастными к жизни государства, нашего народа и понимать, что от активной позиции каждого зависит жизнь страны».

Витут Валентина Брониславовна, педагог, выполняющий функции классного руководителя VIII «Д» класса,  
Тимошук Леокадия Францевна, педагог, выполняющий функции классного руководителя VIII «В» класса государственного учреждения образования «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно»