Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «Школы Активного Гражданина»

в государственном учреждении образования «Средняя школа № 22 имени И.П. Бохана г. Гродно»

«Каждый на своем месте — мы все служим нашей Беларуси. Это наш долг перед землей, которая взрастила, перед государством, которое дает возможность раскрывать свои таланты и реализовать возможности»

Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко

21 марта 2024 года в нашем учреждении образования проведено мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» для учащихся VIII—XI классов учреждений общего среднего образования на тему: «Родина моя Беларусь в лицах. Преданные делу и стране». Тема очень близка учащимся и педагогам нашего учреждения образования. Учащиеся школы с интересом принимают участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах по учебным предметам «Чалавек і свет. Мая Радзіма — Беларусь», «Обществоведение», «История Беларуси», проводят поисково-исследовательскую работу об истории Гродненщины, выдающихся земляках и известных белорусах, которых мы называем «гордость нации».

Результатами этого активного участия являются дипломы учащихся в республиканских дистанционных конкурсах «Личности в истории Беларуси», «История моей страны», «Я – гражданин Республики Беларусь», «У каждого времени свои герои», «Дорогами патриотов», Республиканской интернетолимпиаде по вопросам избирательного права, международной научнопрактической конференции «Память в сердцах жива» и многих других, что свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогов учреждения образования, направленной на выполнение социального заказа общества: формирование активного и ответственного гражданина и патриота своей страны.



ШАГ 1: «МЫ УЗНАЁМ».

Координатор мероприятия познакомил учащихся с содержанием информационных блоков.

С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» учащиеся актуализировали свои знания о государственной власти в Республике

Беларусь, о молодежных общественных объединениях, работе Молодежного парламента при Национальном собрании Республики Беларусь, проекте

«Школа управления» Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

15 марта, День Республики Конституции Беларусь, учащимся 8-9-х классов, достигшим 14 лет в торжественной обстановке были вручены книги Республики «Я – гражданин Беларусь», а при подготовке к информационному часу, учащиеся изучали информацию о структуре государства в разделе учебного издания «Moe государство», изложенную простым и понятным языком.



Особое внимание участники мероприятия уделили обсуждению вопросов молодежной кадровой политики, понятиям «активная гражданская позиция», «лидерство», «инициативность», «гражданская ответственность», «право», «гражданин», «избирательное право».

ШАГ 2

Большое внимание в своем выступлении координатор мероприятия уделил вопросам, которые являются важными для каждого гражданина и патриота: какие личностные качества надо развивать, чтобы стать успешным в своем деле человеком, как добиваться поставленных целей, всегда ли важна оценка окружающих, нужно ли интересоваться вопросами политической и экономической жизни страны тем, кто еще не достиг совершеннолетия.



Подводя итоги, все участники пришли к выводу, что принести пользу обществу можно используя свой профессионализм и высокую квалификацию, проявляя личную инициативу и умение работать в команде, проявляя

преданность любимому делу, осознавая ответственность за результаты своего труда и чувство сопричастности к будущему страны!

ШАГ 3: «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

Ведущий, вместе с учащимися, подвел итоги единого дня информирования и отметили важность и актуальность данной темы.

Гражданственность – интегративная характеристика личности человека, понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую человека, его ценности, осознание ответственности за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой. Мы должны чувствовать себя причастными к жизни нашего государства, нашего народа и понимать, что от активной позиции каждого зависит жизнь страны. В современной геополитической формирование важнейшим приоритетом является ситуации патриотического воспитания как основы для консолидации общества и укрепления государства. А лучшим примером гражданина и патриота всегда был, есть и будет Человек, преданный делу и стране!

Автор: Комиссарова Ю.Ф., учитель иностранных языков ГУО «Средняя школа № 22 имени И.П.Бохана г. Гродно», +37533 6873553 palomino.uf@gmail.com