

**Примерная матрица единого урока, посвященного годовщине трагедии в д. Хатынь,
для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования**

*Люди! Покуда сердца стучатся,
Помните!
Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!
Песню свою, отправляя в полет,
Помните!
О тех, кто уже никогда не поет,
Помните!*

Р. Рождественский

Целевая установка: углубление знаний учащихся об историческом прошлом белорусского народа, о трагических событиях в Хатыни, о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, формирование отрицательного отношения к насилию, осуждение действий, ведущих к гибели людей.

Методическая установка:

Предложенная матрица единого урока является примерной. При ее реализации необходимо учитывать традиции учреждения образования (наличие школьного музея, музейных экспозиций и иное), опираться на краеведческий материал.

В помещении, в котором будет проходить урок, может быть оформлена выставка (книг, фотографий, рисунков учащихся), посвященная трагическим событиям Великой Отечественной войны.

При проведении единого урока в 1-4 классах могут быть привлечены наиболее подготовленные учащиеся 9-11 классов. Силами учащихся может быть организована беседа и проведена виртуальная экскурсия по Хатыни с использованием ресурса «Государственный мемориальный комплекс Хатынь» (Режим доступа: <https://khatyn.by/ru/component/k2/item/7351-virtualnaya-3d-ekskursiya>).

В качестве альтернативных вариантов проведения урока можно использовать разработанные в 2023 году материалы (сценарии и презентации) единого урока «О чем звонят колокола Хатыни?», посвященного 80-й годовщине трагедии в Хатыни (Режим доступа: <https://vosпитание.edu.by/organizatsiya-vospitaniya/edinie-uroki-uroki-pamyati.html>).

Структурный компонент единого урока	Содержательный компонент единого урока (1-4 классы)	Содержательный компонент единого урока (5-8 классы)	Содержательный компонент единого урока (9-11 классы)
Вводный этап	<p>Педагог актуализирует знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, особое внимание обращая на то, что трагедия в Хатыни является одним из проявлений политики геноцида белорусского народа в годы войны.</p> <p>При подготовке и проведении данного этапа урока могут быть использованы материалы учебных пособий о геноциде белорусского народа, изданные в 2023 году:</p> <p> <i>Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для учащихся 1–4-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.</i></p> <p> <i>Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для учащихся 5–9-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.</i></p> <p> <i>Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие для учащихся 10–11-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023.</i></p> <p>Электронные версии указанных учебных пособий размещены на национальном образовательном портале (www.adu.by / Информация для педагогов / Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа).</p> <p>Педагог информирует учащихся о новом музее, открывшемся 22 марта 2023 г. в государственном мемориальном комплексе «Хатынь», акцентирует внимание учащихся на словах Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, произнесенные им во время посещения нового музея: «Увиденное потрясает».</p> <p>Учащимся предлагается посмотреть видеоролик информационного агентства «Минск-</p>		

	<p>новости», посвященный музею в Хатыни «Сохраняя то, что осталось» (<i>Продолжительность 2.41. Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=qqIP9Fg8RYE</i>).</p>		
Основной этап	<p>Виртуальная экскурсия по Хатыни (<i>Режим доступа: https://khatyn.by/ru/component/k2/item/7351-virtualnaya-3d-ekskursiya</i>).</p> <p>Учащимся предлагается поделиться своими впечатлениями об увиденном.</p> <p>Задание «Числа в истории Хатыни»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1</i></p>	<p>Беседа-размышление «Без срока давности»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 2</i></p>	<p>Беседа «Хатынь. Факты геноцида белорусского народа»</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 3</i></p>
Заключительный этап	<p>Подводя итог урока, педагог отмечает, что долг каждого из нас – бережно хранить память о тех страшных событиях, чтобы они не повторились.</p> <p>Учащимся предлагается почтить память всех погибших МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ (под стук метронома).</p>		

	<p>Задание «Цветы памяти» <i>Приложение 1</i></p>	<p>Учащимся предлагается написать письмо будущим поколениям «Нельзя забыть» и выразить в нем свое отношение к преступлениям нацистов против мирного белорусского населения, к необходимости сохранения исторической памяти и правды.</p>	<p>Учащимся предлагается разработать маршрут шестого школьного дня по памятным местам своего населенного пункта (региона), связанный с фактами геноцида жителей Беларуси в годы Великой Отечественной войны и подготовить информацию для его сопровождения.</p>
<p>Рекомендуется запланировать посещение государственного мемориального комплекса «Хатынь» <i>(Обращаем внимание, что посещение музея рекомендуется учащимся старше 12 лет).</i></p>			

Виртуальная экскурсия по Хатыни.

Для воспитания у младших школьников правильного отношения к событиям Великой Отечественной войны и формирования у них понимания понятия «геноцид белорусского народа» рекомендуется обсудить с ними значение выражений: порабощение чужих земель, уничтожение мирных жителей.

Разговор необходимо вести очень корректно. Педагогу следует подчеркнуть, что слушать об этих событиях страшно, но об этом нужно знать и помнить каждому, чтобы ни один ребенок ни одной страны мира никогда не испытал ничего подобного.

Задание «Числа в истории Хатыни».

Педагог предлагает назвать числа, которые записаны на доске (в зависимости от подготовленности класса педагог может выбрать представленные числа). О чем говорят эти числа 3, 22, 26, 75, 149, 270, 433, 1943, 1969?

3 – березы посажены в память о погибших в годы Великой Отечественной войны;

22 – 22 марта сожжена деревня Хатынь;

26 – количество сожженных домов;

75 – количество детей, сожженных в Хатыни;

более 270 – сожженных и не возрожденных деревень в Беларуси;

149 – количество сожженных жителей Хатыни;

433 – количество белорусских деревень, переживших судьбу Хатыни, но возрожденных после войны;

1943 – год гибели Хатыни;

1969 – год создания мемориального комплекса «Хатынь» в память обо всех белорусских деревнях, уничтоженных нацистами во время Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

– О чем звонят колокола Хатыни? Здесь говорят только колокола да натянутая, словно струна, тишина. А человеку нужно уметь слушать. Колокола Хатыни не только громко говорят и переговариваются между собою, они кричат, рыдают, и напутствуют: «Люди добрые, помните!».

– Какой главный наказ дают нам павшие? Как мы можем это сделать? *Выполняя наказ павших, мы должны сберечь мир на Земле, относиться друг к другу с уважением и пониманием ради мира на Земле.*

Задание «Цветы памяти».

Учитель предлагает прочитать учащимся отрывок из стихотворения Микола Чарняўскага «За ўсё мы ўдзячны ім» (на доске строки из стихотворения).

І кожны год,
Нібыта ўпершыню,
Прыходзім мы
Да Вечнага агню,
Нясём паклон,
Душы ўспамін –
Нам не забыць
Такіх хвілін.

На плошчах кветкі,
Бы ў лугах, цвітуць.
Нашчадкі
Клятву вернасці даюць
Сваім героям.
Мёртвым і жывым:
Мы помнім іх,
За ўсё мы ўдзячны ім!

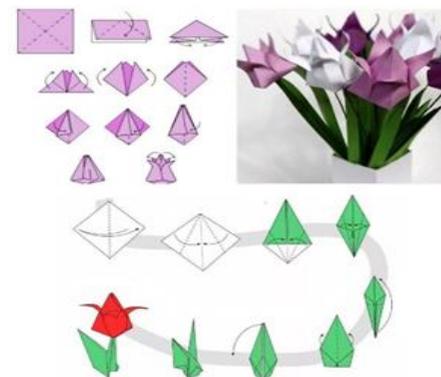


Рис. 1

Можно предложить учащимся изготовить тюльпаны, используя технику оригами (Рис. 1).

Следует заранее подготовить цветную бумагу красного и зеленого цветов. Затем составляется коллективный букет «Цветы памяти».

Отдавая свой цветок в коллективный букет, учащийся должен сказать, почему он считает важным помнить о событиях, произошедших в Хатыни.

Беседа-размышление «Без срока давности».

1. Педагог предлагает учащимся назвать известные факты геноцида белорусского народа и акцентирует их внимание на масштабе преступлений нацистов, демонстрируя карту сожженных деревень, созданную по материалам уголовного дела о геноциде белорусского народа, расследуемого Генеральной прокуратурой Республики Беларусь.

Алгоритм поиска карты размещен в учебном пособии «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. 5–9 классы» (с. 24).

Вопрос для размышления:

Можно ли утверждать, что уничтожение белорусского народа в годы Великой Отечественной войны носило массовый характер?

2. Учащимся предлагается прослушать стихотворение Александра Вертинского «Хатынь» (читает педагог или заранее подготовленный учащийся) и поразмышлять над следующими вопросами:

Как вы понимаете строки автора «И объяснить всё это лишь войной я не могу...»?

Почему автор призывает «не проходить мимо»?

А. Вертинский «Хатынь»

Хатынь! Хатынь! Хатынь!

Я слышу, как набатом боль стучится.

Мороз по коже.

Стой! Замри! Застынь!

И как же это всё могло случиться?!

Живыми уходили в мир иной...

Людей безвинных жгли с домами вместе.

И объяснить всё это лишь войной

Я не могу, когда стою на месте,

Где каждый сантиметр земли вопит

От горя и от боли нестерпимой, –
Он кровью человеческой полит...
Кто будет там, не проходите мимо!
Постойте, скорбно голову склонив,
Послушайте, как ветер плачет...
Стонет! В краю лесов и плодородных нив
Колокола звонят... Их эхо тонет
В высоком поднебесье.
Стой! Застынь! Перед тобой – Хатынь!

3. Итоговые вопросы для обсуждения:

- *Прошел 81 год со дня трагедии в Хатыни. Ежегодно мемориал в Хатыни посещает большое количество людей, в том числе граждане других государств. Так, в 2022 году мемориал посетили более 270 тысяч человек¹, а в 2023 – более 525 тысяч². Как вы думаете, почему количество посетителей мемориала растет?*
- *Английский поэт П.Мейстер в своем стихотворении «Свидетель Хатыни» написал такие строки:
«Пепел и горе твое, Хатынь,
Будут нам всем уроком».³
О каком уроке, по вашему мнению, идет речь?*
- *Почему преступления нацистов в годы Великой Отечественной войны называют преступлениями без срока давности?*

¹ Телекомпания «Столичное телевидение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ctv.by/kompleks-hatyn-rekonstruiruyut-v-god-istoricheskoy-pamyati-vot-kak-obnovlyayut-etot-muzeu>. – Дата доступа: 15.03.2024.

² Государственное учреждение «Государственный мемориальный комплекс Хатынь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://khatyn.by/ru/novosti/novosti-rajona/item/7665-khatyn-luchshee-uchrezhdenie-oblastnogo-podchineniya-minskoj-oblasti-po-itogam-2023-goda>. – Дата доступа: 15.03.2024.

³ Шиманский, М. “Люди добрые, помните...” / М. Шиманский // Беларуская думка. – 2018. – № 3. – С. 33-38.

Беседа «Хатынь. Факты геноцида белорусского народа».

Педагог организует с учащимся беседу о геноциде, актуализируя знания, усвоенные ими на уроках по учебным предметам «История Беларуси», «Беларуская літаратура», «Русская литература».

Примерный план беседы:

Что такое геноцид? В чем его сущность?

СПРАВОЧНО:

Геноцид — действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:

- убийства членов этой группы;
- причинения серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;
- мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;
- насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;
- предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

(Из Конвенции ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года)

В чем проявился геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны?

*Учащимся рекомендуется обратиться к материалам учебного пособия «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (для 10-11 классов) / Режим доступа: <https://adu.by/images/2023/10/Genozid-bel-naroda-10-11-klass.pdf>:



*Трагедия в Хатыни — один из фактов, свидетельствующий о целенаправленной политике геноцида гитлеровской Германии по отношению к населению Беларуси.
Какие факты о Хатыни должен помнить каждый? Почему?*

Какие факты свидетельствуют о жестокости и бесчеловечности немецко-фашистского оккупационного режима в 1941-1944 гг. в нашем регионе, населенном пункте?