

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЧЕРИКОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛОБАНОВСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА»

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

ЗАНЯТИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ VI КЛАССА

Автор: Крутикова Ирина Михайловна
Квалификационная категория: первая
Должность: заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Цель: педагогическое просвещение родителей учащихся по вопросам безопасного использования ресурсов сети Интернет.

Задачи:

- ✓ показать родителям значимость и важность проблемы формирования у детей сетевого этикета;
- ✓ познакомить с угрозами, с которыми дети могут столкнуться в Интернете; совместно найти пути решения данной проблемы;
- ✓ рассказать о правилах общения в Интернете.

Форма проведения: семинар-практикум.

Оборудование: мультимедийный проектор с выходом в Интернет; презентация; листы бумаги; маркеры; плакат «Весы»; раздаточный материал; памятки для родителей; мягкий мячик.

Вопросы для обсуждения:

1. Виртуальная реальность: возможности и опасности.
2. Основные угрозы для детей в сети Интернет.
3. Как сберечь ребёнка от опасности в социальных сетях.

Ход занятия

I. Организационный момент. Психологический настрой.

- Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада встрече с Вами. Наше заседание я хочу начать с небольшого задания.

Работа в группах.

- Вспомните своё детство. Какие развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как было организовано свободное время? Сформулируйте и напишите это на листах бумаги.

На основании проделанной работы составьте от группы общий список «Досуг моего детства».

Предоставляется слово родителям. Родители от каждой группы зачитывают названия игр и развлечений для проведения досуга.

- Судя по ответам, игры Вашего детства были иными, чем игры современных детей. Современные подростки совсем по-другому смотрят на организацию свободного времени. Сегодня главное развлечение для ребёнка – это компьютер. Наши дети растут и взрослеют в виртуальном пространстве, несмотря на все запреты и ограничения.

II. Целеполагание.

- Уважаемые родители, сегодня во время встречи мы познакомимся с возможностями и угрозами Интернета, правилами сетевого этикета; найдём пути решения проблемы компьютерной зависимости подростков.

- Все мы родители, поднимите руки те, чьи дети являются активными пользователями социальных сетей?

- Сегодня поздно, да и глупо отрицать влияние всемирной сети на детей.

Поэтому нужно задуматься над тем, как правильно её использовать.

III. Основная часть.

- Итак, социальные сети добро или зло? Предлагаю разобраться на конкретных примерах.

- Вы видите весы с чашами, в одну мы будем складывать наши аргументы «за» социальные сети, а в другую «против».

Родители работают в группах. Одна группа перечисляет положительные утверждения, вторая – отрицательные утверждения.

Предоставляется слово родителям. Родители от каждой группы размещают на чаши весов аргументы «за» социальные сети, «против» социальных сетей.

Вывод: Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и всё, чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребёнок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни – компьютерной зависимости.

- Многим родителям нравится, что дети не балуются, не носятся по улице, а мирно сидят дома за компьютером. В результате, взрослые порой не подозревают, какую информацию черпает их ребенок из компьютера. Постепенно ребенок проводит за компьютером все больше времени.

- Я предлагаю Вам вместе из набора высказываний выбрать те предложения, которые соответствуют описанию первых признаков развития зависимости у ребёнка и взрослого.

На выходе будет составлена **памятка для родителей «Первые признаки развития зависимости у ребёнка и взрослого»**

1. Если ест, пьёт чай, готовит уроки у компьютера или смотря телевизор.

2. Провели хотя бы одну ночь у компьютера.
3. Прогулял школу, так как сидел за компьютером.
4. Приходит домой, и сразу – к компьютеру.
5. Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.
6. Увеличивает число времени, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям – работе, учёбе, домашним делам, полностью или частично теряя к ним интерес.
7. Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, что ведёт к лжи относительно того, что он делает.
8. Предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает все помыслы.

- Уважаемые родители, как Вы думаете, какие основные угрозы могут подстергать детей в сети Интернет?

Работа с презентацией.

1. Системы мгновенного обмена сообщениями.

Основные опасности: обман детей; педофилы часто используют эти программы; инфицирование вирусами.

Совет. Научите детей не называть своих личных данных незнакомым людям! (Слайд 2).

Комментарий.

Речь идёт о порнографии. К сожалению, сайтов с неприличным содержанием становится всё больше. Чем же опасна порнография для детей? Регулярный просмотр фотографий и видеороликов из категории «только для взрослых» негативно сказывается на психике несовершеннолетних. Но даже не порнография является главной угрозой. В последнее время заметно участились случаи использования Интернета педофилами для поиска жертв. Они часто представляются подростками, заводят знакомства и переписки с настоящими детьми, после чего получают от них фотографии и даже могут заманить на встречу.

2. Электронная почта.

Основные опасности: спам (навязчивая реклама); ложные предложения работы; инфицирование вирусами.

Совет. Научите детей быть бдительными по отношению к письмам из неизвестных источников! (Слайд 3).

Комментарий.

«Подхватить» компьютерный вирус можно не только блуждая по закоулкам сети, но и в собственном почтовом ящике. Здесь же «водится» спам – рассылки сообщений рекламного характера.

Зарегистрируйте для ребенка не один, а несколько почтовых ящиков. Объясните ребенку, что свой домашний e-mail лучше давать только тем людям, которых он лично знает. Нельзя публиковать его на сайтах или в электронных анкетах, где их может обнаружить любой незнакомец. Электронные адреса друзей и родных также следует держать в секрете. Поставьте спам-фильтр. Если спам всё-таки проникает в почтовый ящик, пусть ребенок запомнит: отвечать на спам-письма категорически воспрещается!

3. Программы обмена файлами.

Основная опасность – инфицирование вирусами.

Совет. Необходимо проверять каждый скаченный файл! (Слайд 4).

Комментарий.

Обмен файлами в сетях является ещё одним из основных источников распространения вирусов. Большинство вредоносных кодов (преимущественно, черви) копируются в папки с этими программами под заманчивыми именами (названия фильмов, программ и т.д.) для того, чтобы привлечь внимание других пользователей, которые захотят скачать эти файлы и запустить их на своих компьютерах. По сути дела, это ещё один вариант социальной инженерии: названия файлов могут быть умышленно созданы таким образом, чтобы привлечь именно детей и подростков, которые по незнанию скачают вредоносные программы на свои компьютеры.

Именно по этой причине детям следует знать, какие файлы они могут скачивать, а какие скачивать нельзя.

4. Социальные сети и блоги.

Основная опасность – незнакомые люди могут быть опасны. Кибермошенники.

Совет. Научите детей не называть своих личных данных незнакомым людям! (Слайд 5).

Комментарий.

Сайты социальных сетей (например, Facebook, MySpace, одноклассники, Вконтакте) широко используются для распространения фотографий и видео, общения с людьми, так же как и блоги. В обоих случаях необходимо создавать персональный профиль для того, чтобы получить к ним доступ. Эти профили, зачастую, содержат такую конфиденциальную информацию как имя, возраст и т.д. Детям следует постоянно напоминать, что необязательно предоставлять эту информацию, а достаточно только указать адрес электронной почты и имя, которое может быть псевдонимом. Нельзя распространять такую информацию, как возраст, адрес проживания, а также свои фотографии и видео.

5. Мобильные телефоны с выходом в Интернет.

Основные опасности: подозрительные сообщения; незнакомцы; вредоносные программы.

Совет. Научите детей не отвечать на сообщения из неизвестных источников и не соглашаться на встречу с незнакомцами! (Слайд 6).

Комментарий.

В настоящее время сотовые телефоны широко используются детьми и подростками. Соответственно, они сталкиваются с точно такими же рисками, как и при использовании ПК, подключенного к Интернету.

Во-первых, сейчас широко распространены системы обмена мгновенными сообщениями для сотовых телефонов. Дети могут войти в чаты в любой момент, при этом не важно, где они находятся физически, и столкнуться с теми рисками, о которых мы подробно говорили выше: кража персональных данных, педофилы, распространение вирусов и вредоносных программ и т.д.

Тренинг

Родители рассказываются по кругу

- Уважаемые родители, сейчас сидя лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятный на ощупь мягкий мячик, дайте ответ на вопрос: «Как сбережь ребёнка от опасности в социальных сетях?»

Высказывания родителей.

Вручение памятки «5 главных правил сетевого этикета для подростка»

1. Ради самоуважения подросток не должен следовать всем негативным предложениям, поступающим через Интернет. Границы должны установить родители. Это нужно сделать не только через специальные контролирующие программы, но и через беседы с ребёнком. Многие предложения посетить и порекомендовать другим те или иные сомнительные ресурсы будут поступать через друзей и знакомых по сети. Нужно объяснить, что противозаконно, что аморально, что может психологически травмировать или разрушить уважение к себе и к другим.

2. В рамках онлайн этикета ребёнка нужно приучить общаться вежливо и спокойно. Стоит подчеркнуть, что Интернет-общение в тоне разговора ничем не должно отличаться от обычной жизни, в которой нельзя терять уважения к себе и собеседнику. Как он общается с товарищами, с членами семьи в реальности, так же не стоит позволять себе лишнего и в Интернете. У детей часто теряется ощущение границ при виртуальном общении.

3. Писать, отвечать Интернет-собеседнику необходимо понятно. Важно убедиться, что тебя правильно поняли, т.к. Интернет в некоторой

степени ограничивает выражение мыслей и эмоций, в отличие от реального контакта.

4. Отправляя запрос кому-то из товарищей, стоит включать в него слово «пожалуйста». Заканчивая беседу, нужно не забывать говорить «Спасибо», «Пока/До свидания» – это достойно и приятно.

5. Тактичным нужно быть и при размещении фотографий, видео. Во-первых, они не должны компрометировать ребенка и всех, кто размещён на них. А во-вторых, фото или видео не должно давать поводов для создания угрозы безопасности ребёнка и благосостоянию семьи. Сначала придётся для размещения отбирать их вместе с ребенком. Потом просто контролировать.

IV. Подведение итогов. Рефлексия «Всё в Ваших руках».

- Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, Вы получили для себя ту порцию информации, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет-зависимыми.

Прошу Вас на листе бумаги обвести свою ладонь и на каждом пальце написать следующее:

большой палец – «Тема была важной и...»;

указательный палец – «Я понял(а), что необходимо всегда...»;

средний палец – «Мне бы хотелось ещё поговорить о...»;

безымянный палец – «Психологическая атмосфера»;

мизинец – «Мне не хватило...»

- Благодарю Вас, уважаемые родители, за равнодушное отношение к проблеме интернет-зависимости и активное участие в обсуждении данной проблемы.

Пусть мои нотации вам надоедают –
Но дети в Интернете часто пропадают.
Многие дети пропали в Интернете.

- Желаю вам и вашим детям физического и душевного здоровья, спокойствия и взаимопонимания. До свидания.

Основные угрозы для детей в сети Интернет



Системы мгновенного обмена сообщениями

Основные опасности: обман детей; педофилы часто используют эти программы; инфицирование вирусами.



Совет. Научите детей не называть своих личных данных незнакомым людям!

Электронная почта

Основные опасности: спам (навязчивая реклама); ложные предложения работы; инфицирование вирусами.



Совет. Научите детей быть бдительными по отношению к письмам из неизвестных источников!

Программы обмена файлами

Основная опасность: инфицирование вирусами.



Совет. Необходимо проверять каждый скаченный файл!

Социальные сети и блоги

Основная опасность - незнакомые люди могут быть опасны. Кибермошенники.



Совет. Научите детей не называть своих личных данных незнакомым людям!

Мобильные телефоны с выходом в Интернет

Основные сообщения; программы.

опасности: незнакомцы;

подозрительные вредоносные



Совет. Научите детей не отвечать на сообщения из неизвестных источников и не соглашаться на встречу с незнакомцами!

**Спасибо за внимание!
Безопасного Вам
Интернета!**

