

Из опыта реализации информационно-образовательного проекта
«ШАГ – Школа Активного Гражданина» в государственном учреждении
образования «Средняя школа № 6 имени Г.А.Горновых г. Гродно»

РОДИНА МОЯ БЕЛАРУСЬ В ЛИЦАХ



**Славные имена
в науке и
образовании**
(о деятелях науки,
представителях системы
образования)

25.01.2024

Участники: учащиеся VIII–IX классов.



РОДИНА МОЯ БЕЛАРУСЬ В ЛИЦАХ

Приглашенный гость

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»,

выпускник государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 имени Г.А.Горновых г.Гродно»

Лев Борисович Заводник



ШАГ 1. «Мы узнаем».

Заместитель директора по воспитательной работе Адамонис А.А. обратилась к учащимся с вопросом «Почему именно в январе выбрана такая тема для проведения информационного часа?»

Учащиеся связали тему с Днем белорусской науки, который отмечается ежегодно в последнее воскресенье января.

Во время проведения интерактивной викторины учащиеся рассуждали о роли образования в современном белорусском обществе, о значении принципа «образование через всю жизнь», условиях, созданных в Республике Беларусь для поддержки одаренной молодежи, молодых ученых и возможностях для удовлетворения творческих, исследовательских интересов учащихся, которые открывает учреждение образования «Национальный детский технопарк».

Внимание учащихся было акцентировано на то, что с целью поддержки одаренной молодежи в 1996 году создан специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся. Со дня основания фонд принял решения о поощрении 41 943 учащихся и студента, 4 066 педагогических и научных работников, внесших особый вклад в развитие способностей одаренной молодежи.



Наиболее трудным был вопрос о Ленте Мебиуса. Учащиеся узнали, что изобретение математика нашло применение в наши дни на бытовом уровне (всем знаком значок перерабатываемой продукции: три стрелочки, которые изображаются в круговой последовательности. Когда на упаковке встречается такой символ, значит она может подвергаться вторичной переработке).

ШАГ 2. Знакомство с земляком, успешным деятелем науки, представителем системы образования.

Заводник Лев Борисович, который был приглашен на мероприятие, является выпускником нашей школы.

В 1983 году Лев Борисович окончил Гродненский государственный медицинский институт. После работы врачом в Больнице скорой медицинской помощи с 1987 по 2005 год работал научным сотрудником в Институте биохимии НАН Беларуси. С 2005 по 2017 года – доцент кафедры фармакологии и



физиологии учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет». С сентября 2017 года – доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы».

В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, в 2001 получил звание доцента.

Основные научные интересы в области биохимической фармакологии и процессов свободно-радикального окисления, экспериментальной гепатологии и эндокринологии.



Лев Борисович рассказал о своём пути в «большую» науку, о наиболее значимых научных трудах, порассуждал о том, какими возможностями и умениями должен обладать современный молодой человек, чтобы совершить научное открытие, познакомил с

деятельностью факультета физической культуры, вспомнил интересные моменты школьной жизни.

Он заострил внимание учащихся на том, чтобы достичь определенных «высот» в учебе, надо иметь силу воли, настойчивость, целеустремленность, быть организованным человеком.

Затем Лев Борисович ответил на вопросы учащихся о выборе профессии, защите кандидатской диссертации, рассказал о своих интересах и хобби, источниках вдохновения на новые научные открытия. Также ребята



поинтересовались, сколько научных публикаций было у Льва Борисовича (общее количество научных публикаций – более 120).

На традиционный вопрос, который учащиеся адресуют всем гостям Школы Активного Гражданина «Ваше жизненное кредо?» Лев Борисович ответил просто «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой». В конце встречи гость пожелал учащимся осознанно сделать выбор будущей профессии, упорства в достижении цели и наличия активной гражданской позиции по отношению к профессиональному росту.

ШАГ 3. «Мы действуем».

Ведущими были подведены итоги встречи, подчеркнув ценность, важность и необходимость высшего образования.

У учащихся была возможность в рамках «открытого микрофона» высказать своё мнение по заявленной тематике, проанализировать полученную информацию.

Учащимися IX «А» класса в преддверии 100-летия школы было предложено создать презентацию «Выдающиеся ученые-выпускники школы» и выступить с данным материалом на информационных часах.



Адамонис Анна Антоновна,
заместитель директора по воспитательной
работе государственного учреждения
образования «Средняя школа № 6 имени
Г.А.Горновых г. Гродно»