



Из опыта работы по реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для IX-X классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 г. Гродно»

25 января 2024 г. участники «Школы Активного Гражданина» средней школы № 19 г. Гродно обсудили тему «Родина моя Беларусь в лицах. Славные имена в науке и образовании».

В открытом диалоге принял участие Смотрин Сергей Михайлович, профессор 2-й кафедры хирургических болезней «Гродненского государственного медицинского университета», доктор медицинских наук.

ШАГ 1. «Мы узнаём»

Представители информационной группы учащихся IX-X классов Сергей Павел, Глебович Роман, Шибарова Антонина, Нюнько Екатерина, Тодрик Дарья, Можейко Кристина в ходе интерактивной викторины «Мы узнаем» актуализировали знания присутствующих о науке и образовании Республики Беларусь. Образование и наука сегодня



рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Они являются по праву наиважнейшей ценностью и основным капиталом нашего государства. Цели, которые стоят сегодня перед обществом – это целостное развитие человека как личности на протяжении всей жизни, повышение его трудовой и социальной адаптации в быстро меняющемся мире, развитие способностей, его стремлений и возможностей. Современный человек должен постоянно повышать свой образовательный уровень, свое профессиональное мастерство. Социальная политика нашего государства направлена на совершенствование образовательных условий, которые способствуют развитию творческого потенциала, обретению новых знаний, совершенствованию профессиональных навыков и расширению кругозора. Образование и наука в Республике Беларусь играют важную роль в содействии устойчивому развитию государства и благополучию его населения.

Смотрин Сергей Михайлович отметил: «В Беларуси сделано многое для того, чтобы у молодых людей была уверенность в завтрашнем дне, четкое понимание, что они нужны своей стране, именно здесь есть прекрасная возможность реализовать себя. Система профессионального образования способствует подготовке квалифицированных специалистов в различных отраслях. Также огромное внимание уделяется социальной поддержке студентов, которые получают разные виды помощи, включая стипендии, льготные кредиты, общежития для проживания и многое другое. Наше государство активно работает над



содействием трудоустройству выпускников образовательных учреждений, предоставляя программу стажировок, поддержку при поиске работы и другие меры. Для профессионального становления перспективных ребят и одаренной молодежи разработана целая система государственной помощи.

ШАГ 2. «Мы размышляем»

В ходе открытого диалога гость мероприятия ответил на вопросы учащихся.

– Сергей Михайлович, испытываете ли Вы гордость за свою профессию?

– Конечно! Я горжусь своей профессией в первую очередь потому, что имею возможность помогать людям, излечивая и облегчая их страдания, а также учить этому других. Это огромное количество лет обучений, тренировок и практики, и как следствие, большой опыт, знания и мастерство. Когда я вижу позитивные результаты своей работы, то понимаю, что выбрал удивительную профессию, которой можно по праву гордиться и с помощью которой могу приносить колоссальную пользу обществу и своей стране.

– Считаете ли Вы, что профессия педагога / ученого в современном обществе является особенно важной?

– Безусловно! Учителя/ педагоги помогают получить детям и молодежи знания, навыки и опыт, необходимые для успешной карьеры и личной жизни. Они способствуют развитию интеллектуальных, социальных, эмоциональных и других навыков у своих подопечных. Они играют очень важную роль в формировании и самой личности, формируя такие важные качества как самостоятельность, ответственность, толерантность, уважение к другим. Профессия учителя способствует становлению образованных и культурно развитых граждан, что ведет за собой устойчивость и процветание общества. Они вдохновляют, мотивируют и направляют молодое поколение, тем самым помогая им стать активными членами этого общества, а это значит, что будущее -за ними.

– Что самое трудное в профессии учителя / ученого?

– Учитель/педагог должен обладать немалым багажом знаний и умений, тем самым постоянно развиваться и самосовершенствоваться. Никак иначе. Нам выпала такая ответственность – передача этих знаний и навыков новому поколению, а исходя из этого можно сказать, что будущее нашей страны и современного человека зависит от нас, ведь это мы «творцы» и «созидатели», а плоды своего труда увидим через десятилетия.

– Что самое интересное в Вашей профессии?

– Возможность помогать людям – это самое главное. Видеть результаты своей работы в виде выздоровления пациентов и улучшения их качества жизни является одним из самых значимых аспектов профессии врача. Знания и опыт, который могу передать своим студентам, способствующий вырастить из них настоящих профессионалов, также высшая похвала для любого учителя.

– Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства?

– Как у любого человека, занимающегося любимым делом, есть небольшие тайны и даже правила. Я считаю, что секреты мастерства заключаются в следующем:



обучение и самосовершенствование; точность и внимательность к деталям; способность работать в команде; профессиональная этика.

– Есть ли у Вас примеры, когда Ваши учащиеся (студенты, аспиранты и др.) достигали значительных успехов?

– С нескромностью могу сказать, одним из моих учеников является Владимир Степанович Караник, председатель Гродненского областного исполнительного комитета, удивительный человек, профессионал своего дела.

– Где и в чем Вы черпаете вдохновение и силы?

– Как ни странно, в самой профессии. Сама работа на результат предают вдохновение и силы. Видеть достижения своих подопечных, это самая лучшая награда и стимул идти дальше. Общение с коллегами, отдых и самоподдержка, а также постоянное обучение и профессиональное развитие – одни из немногих вещей, которые придают силы идти к поставленной цели.

– Как вы считаете, какие качества отличают учителя / ученого – патриота своей родины? Что для Вас означает –быть патриотом своей страны?

– Патриот своей Родины – это человек, который любит свою страну, заботится о ее благополучии и готов отстаивать ее интересы. Патриотизм выражается в готовности служить своей стране, уважать ее культуру и историю, а также в активном участии в жизни общества. Вот если любой педагог согласится с этим, значит он действительно может послужить во благо своей страны.

– Как вы считаете, какую роль играет образование в патриотическом воспитании молодого поколения?

– Образование играет ключевую роль в формировании патриотизма у подрастающего поколения. В процессе обучения преподаются знания о истории, культуре, традициях и ценностях страны. Это помогает развивать уважение к своей Родине, понимание ее места в мире и ее вклада в мировую культуру и науку.

– Какова роль учреждений образования / научных организаций в формировании активной гражданской позиции молодежи?

– Обучение гражданским ценностям помогает учащимся понимать и ценить свои права и обязанности как гражданина, способствуют активному участию в общественной жизни. Развитие критического мышления позволяет анализировать информацию, выражать свое мнение, принимать информированные решения. Школы и университеты могут создавать условия для участия учащихся в общественно-политической деятельности, создавая дискуссионные клубы, общественные организации, студенческие советы. Учреждения образования могут обучать навыкам гражданской ответственности, включая уважение, толерантность, сотрудничество и т.д. Исходя из этого, можно сказать, что роль в формировании активной гражданской позиции очень велика.

– Учитель / ученый – это профессия, должность или призвание?

– Это призвание и любовь к своему делу. Это колоссальный труд и большая ответственность. А без любви к своей профессии плоды будут соответствующие.

– Если бы перед Вами снова встал выбор, кем быть, поменяли ли бы Вы свою профессию на другую? Почему?

– Никогда! Моя профессия – моя жизнь. Я имею возможность спасать людей и учить этому других. Ежедневный труд и его результат – главная похвала любого специалиста. Каждый день, сталкиваясь с новыми вызовами и ситуациями, от себя

требую быстрого реагирования, собранности и решений. Учю этому и своих студентов. Научные и технологические достижения дают возможность работать с новейшими технологиями, методами и диагностиками, а это еще одна возможность шагнуть далеко в будущее и сделать его еще лучше. Счастливые улыбки людей, их благодарность и признание, дает надежду и силу на завтрашний день. А это стоит многого.

ШАГ 3 «Мы действуем».

Подводя итог, участники встречи отметили: наука и образование в нашей стране играют важную роль в развитии Беларуси, способствуют улучшению качества жизни населения, экономическому развитию, инновациям. Это дает нам повод гордиться нашей страной и стремится всеми силами сделать ее еще лучше. Независимо от сферы деятельности, государству необходимы образованные, перспективные, знающие свое дело люди. Именно за ними – будущее, а это повод трудиться и прославлять нашу Родину.

Учащиеся выразили огромную благодарность Сергею Михайловичу за нелегкий труд, пожелали крепкого здоровья и успехов.

Решили подготовить страницу виртуального альбома о Смотрине Сергее Михайловиче, профессоре 2-й кафедры хирургических болезней «Гродненского государственного медицинского университета» и совершить профориентационную экскурсию в УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Лобанова Наталья Игоревна, учитель
истории государственного
учреждения образования «Средняя
школа № 19 г. Гродно»
Адрес электронной почты:
sch19@oktobrgrodno.gov.by