



Из опыта реализации
информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Гимназия №6 имени Ф.Э. Дзержинского г. Гродно»
Информационный блок «Я и Закон»
Тема «Права ребенка»

Цель: способствовать формированию у учащихся правовой культуры через ознакомление подростков с международными документами по защите прав детей, в том числе со статьями Конвенции о правах ребенка и способами их реализации.

Участники: учащиеся VII «А» класса.

В рамках реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» 25 января 2024 года в ГУО «Гимназия №6 имени Ф.Э. Дзержинского г. Гродно» в VII «А» классе прошёл классный час: информационный блок «Я и Закон», тема – «Права ребенка».



Модератором мероприятия стала Черницкая Елена Андреевна – учитель истории и обществоведения. Приглашенные гости: педагог социальный Прохорова Ирина Владимировна, педагог – психолог Касперович Елена Борисовна.



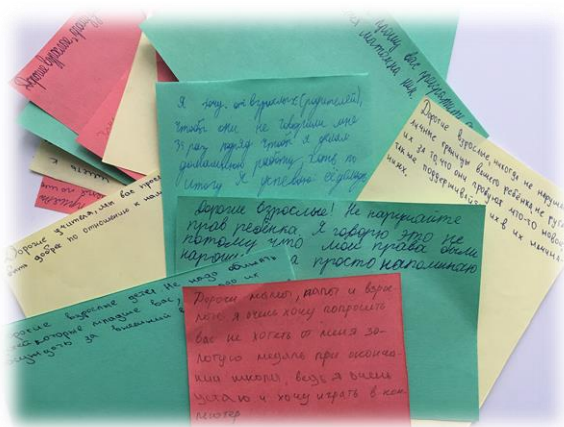
В ходе тематического блока ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ» учащимся был представлен видеоматериал «Путешествие во времени», в котором рассказывалось об отношении к детям в разные периоды истории. В создании данного видеоролика участвовал актив класса. Ребятами был сделан вывод об отсутствии у детей каких-либо прав вплоть до середины XX века.

Дальнейшая работа с лентой времени позволила семиклассникам выстроить хронологию возникновения документов, направленных на защиту прав детей. О самом важном документе – Конвенции о правах ребенка, учащиеся узнали через игру, проведенную педагогом социальным.

Реализация следующего блока ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» позволила учащимся закрепить полученные знания об основных положениях Конвенции через викторину «Права литературных героев». Ребята анализировали предоставленные фрагменты литературного произведения и называли ситуации, в которых были нарушены права детей.



ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» провел педагог-психолог Касперович Елена Борисовна. Учащимся было предложено написать письмо – обращение ко взрослым (родителям, учителям и т.д.), в котором ребенок мог попросить не нарушать его права, высказать свою точку зрения по теме. Многие учащиеся брали примеры из личной жизни, что позволило в дальнейшем классному руководителю и службе СППС больше узнать о самом ребенке и ситуациях, при которых нарушались его права.



В завершении встречи педагог-психолог раздала учащимся памятки и разъяснила, к кому ребенок может обратиться за помощью в сложной жизненной ситуации.



Черницкая Елена Андреевна,
учитель истории и обществоведения
ГУО «Гимназия №6 имени Ф.Э. Дзержинского г. Гродно»,
Гродненская область
+375 29 885 10 31