

Из опыта реализации проекта информационно-образовательного проекта
«Школы Активного Гражданина»
в государственном учреждении образования
«Средняя школа №22 имени И.П.Бохана г. Гродно»

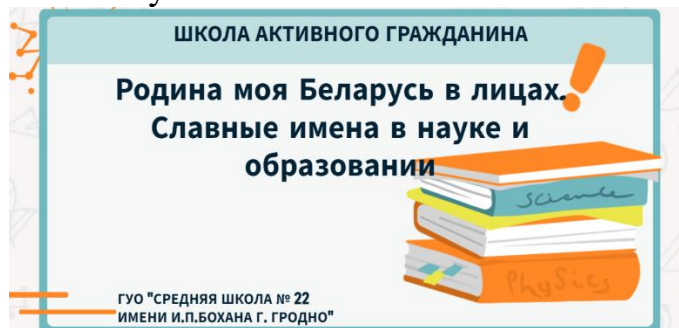
25.01.2024

Тема: «РОДИНА МОЯ БЕЛАРУСЬ В ЛИЦАХ. СЛАВНЫЕ ИМЕНА В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (о деятелях науки, представителях системы образования)»

«Труд учителя ни с чем не сравним... Ткач уже через час видит плоды своих забот, сталевар через несколько часов радуется огненному потоку металла ... пахарь, сеятель, хлебороб через несколько месяцев любят колосьями и горстью зерна, выращенного им в поле... Учителю же надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения...»

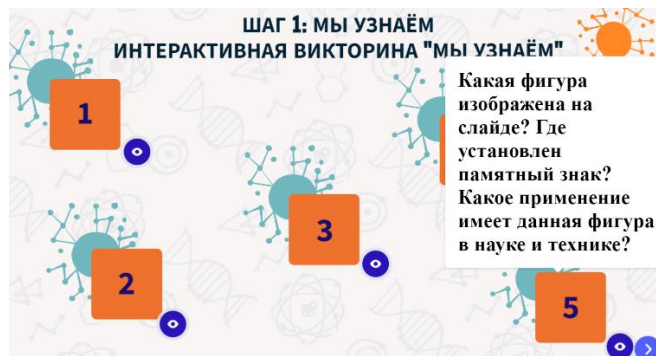
В.А. Сухомлинский

24 января 2024 года в нашей школе проведено мероприятие информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся VIII–XI классов учреждений общего среднего образования на тему: «Родина моя Беларусь в лицах. Славные имена в науке и образовании» (о деятелях науки, представителях системы образования) с участием старшего преподавателя общевоинской кафедры военного факультета учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».



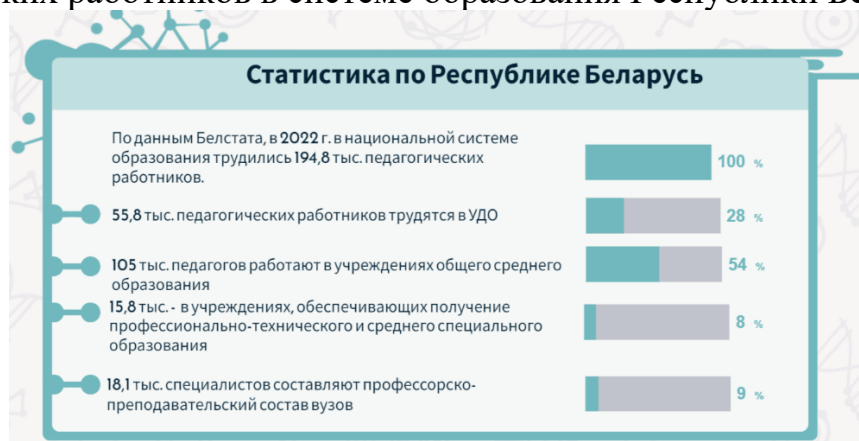
ШАГ 1. «Мы узнаём». На этом этапе были актуализированы знания о науке и образовании Республики Беларусь с помощью интерактивной викторины «Мы узнаём», которую провела педагог Жилочкина И.С.

Ответы учащихся дополнялись ведущим и материалами интерактивного плаката.



Сегодня каждый человек осознаёт важность образования и науки в современном мире. Качественное образование способствует развитию личности и общества, развитию экономики и государства в целом. В белорусах есть огромный интеллектуальный и творческий потенциал, который необходимо развивать. Государство стремится сделать всё возможное для этого. Каждый человек имеет право на образование. В нашей стране созданы условия, которые позволяют любому получить образование независимо от места жительства, социального статуса, национальности, финансовых возможностей.

Учащийся 11 «Б» класса Сац Владислав подготовил информацию о поддержке одарённой молодёжи и привел статистику задействованных педагогических работников в системе образования Республики Беларусь.



В Республике Беларусь создана система социальной поддержки одарённой молодёжи, организуются мероприятия (конкурсы, олимпиады) для выявления талантливой и одарённой молодёжи.

Площадкой для профессионального становления перспективных ребят является специальный фонд Президента по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов. Подобной системы государственной помощи нет нив одной из стран постсоветского пространства.

Молодые учёные – абсолютный приоритет государства. Ежегодно в НАН Беларуси принимаются более 300 лучших выпускников ВУЗов. Каждый пятый исследователь НАН Беларуси является молодым учёным.

ШАГ 2. «Мы размышляем». На данном этапе мероприятия учащимся было предложено познакомиться со Шпарло Павлом Иосифовичем, старшим преподавателем общевойсковой кафедры военного факультета учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Беседа состоялась в виде телевизионного проекта «100 вопросов взрослому». Павел Иосифович ответил на вопросы учащихся о своем профессиональном становлении, о трудностях в профессии преподавателя, о том, где он черпает силы и вдохновение.

