



**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся V–VII классов в государственном учреждении образования «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно»**

**Информационный блок «Я и Малая Родина»**

**Тема: Ты в ответе за будущее своей страны»**

**Цель:** воспитывать чувство ответственности и гордости за свой край; способствовать осознанию значимости своей деятельности для процветания малой Родины.

**Участники:** учащиеся V класса.

В рамках реализации информационно-образовательного проекта «ШАГ» 21 декабря 2023 года в V «Б» классе прошел классный час в формате перекрестка мнений: «Ты в ответе за будущее своей страны».

**В ШАГе 1** учащиеся побеседовали на данную тему на основании выполненных ими заданий в трех группах с представлением своих проектов посредством выставки с обсуждением, презентации «Выдающиеся спортсмены города Гродно и нашей школы».



Первая группа «Центр «Профессия» предоставила 5 самых перспективных, по их мнению, профессий для будущего успешного развития нашей страны.

Вторая группа «Центр «Ценности» определила самые важные ценности, которые способствуют сохранению мира и согласия в нашей стране, уважительного отношения к ее историческому прошлому.

Третья группа «Центр «Качества» обсудила и предоставила 10 важнейших, с их точки зрения, качеств человека, которые необходимо воспитывать для успешной реализации себя, для полноценной жизни в будущем общества. Ребята вместе с педагогом сделали заключение о том, что в нашей стране созданы все условия для того, чтобы мы постоянно самосовершенствовались, развивали свои способности и трудились на благо Родины.

**В ШАГе 2** учащиеся формулировали и высказывали собственные суждения, дискуссировали и размышляли по поводу того, что можно сделать для развития своей малой родины. Ребята сделали вывод о том, что для развития и процветания города и всей нашей страны нужно трудиться, так как труд является основным источником материального и духовного богатства белорусского народа. По мнению пятиклассников, их главный труд – учеба и хорошие знания.

**В ШАГе 3** ребята, осознав взаимосвязь между личной гражданской инициативностью и благополучием страны, почувствовав себя частичкой Родины, родного края, под руководством классного руководителя разработали памятку-ориентир «Я и моя малая Родина», благодаря которой отрефлексируют свои знания, умения, а также действия, которые выполняют и могут выполнять на благо своей Отчизны, защищать и охранять ее, уважительно относиться к ее прошлому, гордиться настоящим и нести ответственность за будущее. Например, знать имена, историю жизни знаменитых соотечественников, уметь рассказывать о гродненцах, прославивших Беларусь, читать книги, смотреть фильмы о родном городе, стране, достойных гражданах и брать с них пример.



Занимательным и интересным для детей стало завершение классного часа. Ребята составили синквейн к слову «Гродно».

- 1. Гродно**
- 2. Любимый, родной**
- 3. Беречь, развивать, защищать**
- 4. Я – частичка своей Родины, родного края**
- 5. Родина**



*Учитель английского языка, классный руководитель  
V «Б» класса государственного учреждения образования  
«Средняя школа №6 имени Г.А. Горновых г. Гродно»  
Борисевич Марина Владимировна*