



**23.11.2023 – информационно-образовательный проект  
«Школа Активного Гражданина»  
в государственном учреждении образования  
«Куковская средняя школа» Ганцевичского района  
Брестской области**

**Тема классного часа: «Я и семья»**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о семье как ячейке общества, особой малой группе, в которой рождаются, растут и развиваются будущие граждане страны.

**Задачи:**

- способствовать формированию положительного образа семьи;
- развивать желание строить семейные отношения на основе понимания, сопереживания, помощи родным;
- дать положительное представление о будущей семье.

Участники: учащиеся 5-7 классов.

**Ход мероприятия**

*В семейной жизни самый важный винт – это любовь.*

*Антон Чехов*

**1. Приветствие.**

– Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии!

**2. Психогимнастика.**

– Прежде чем начать наш классный час, я предлагаю поделиться с одноклассниками своим настроением. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь своим одноклассникам, гостям и мне. Пожелаем друг другу плодотворной работы и хорошего настроения.

**3. Вступление. Целеполагание.**

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входил из семьи.

– Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на уроке? (*о семье, доме, о взаимопонимании, об отношениях в семье*).

– А что такое семья? (*ответы детей*)

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.  
 Сложили? Получается семь человек,  
 Семь «Я»!  
 – А если есть собака?  
 Выходит восемь «Я»?  
 – Нет, если есть собака,  
 Выходит Во! – семья.

В словаре русского языка С.И. Ожегова есть определение слова «семья».  
 «Семья – группа живущих вместе родственников». Но для современной семьи подходит не просто родственники, а дети и родители.

Слово это рядом с каждым из нас. Семья – любовь и забота, труд и радость, несчастье и печаль, привычки и традиции.

Семья – это то, что мы делим на всех,  
 Всем понемножку: и слезы и смех,  
 Взлет и падение, радость, печаль,  
 Дружбу и ссоры, молчанья печать.



#### 4. Основная часть

Важность семьи для нашего государства огромна. 15 мая 1994 года учреждён Международный день семьи, который мы отмечаем ежегодно.

В семье мы проводим большую часть жизни. Здесь мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать трудности. Семья, дом – это крепость, в которой безопасно. Это мир, где царят любовь, уважение, тепло и взаимопонимание.

– А что самое трудное в семейной жизни? Это ссоры, конфликты.

Разные взгляды на одни и те же вещи и жизненные ситуации нередко приводят к непониманию и конфликтам.

#### 5. Выделение семейных качеств

– Ребята, перед нами графин «Сосуд человеческих эмоций».

Давайте в верхнюю часть сосуда поместим эмоции: гнев, злоба, агрессия – эти чувства разрушительные. Они разрушают человека, его здоровье, его взаимоотношения с людьми.

– В чем проявляются эмоции? (обзывания, оскорбления, ссоры, телесные наказания).



– А теперь давайте посмотрим, от чего они? Оказывается, эти чувства происходят от переживаний, таких как боль, страх, обида, страдание. А их причина в нехватке любви, взаимопонимания, уважения, свободы и т.д.

– А давайте мы с вами добавим любви, взаимопонимания, уважения, свободы в наш сосуд и посмотрим, что станет с разрушительными чувствами. *(Добавляем разноцветные камешки).*

– Исходя из этого, какой можно сделать вывод? *(ответы детей).*

**Вывод:** Надо стараться жить так, чтобы сосуд ваших эмоций был полон любви, уважения, заботы. Надо беречь родителей, понимать, не заставляя их нервничать, желать добра. Тогда и в отношениях не будет места боли, страху, обидам. А значит, не будет места и гневу, злобе, агрессии.



Сегодня я бы хотела поговорить с вами о семье, семейных ценностях, ведь класс – это тоже семья, и от того, как каждый из нас будет относиться к нашей школьной семье, зависит, будет ли хорошо всем нам, всему классу.

- А что такое семейные ценности? *(ответы детей).*

Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей развалиться.

- Что же может объединять семью?

Каждый человек вкладывает свой смысл в эти слова: «семья», «родители».

У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги с незаконченными предложениями. Вы внимательно прочитайте их и допишите так, как вы понимаете, как вы чувствуете, представляете.

### ***Тест «Незаконченное предложение»***

- Семья – это....
- Мои родители – это
- Радость в моей семье – это
- Горе в моей семье – это
- Вдали от родного дома я буду вспоминать ...

*Дети зачитывают свои ответы по желанию.*

Семья является для человека самым важным в жизни, но все семьи разные, разнятся они своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Для сохранения дружной семьи необходимо, чтобы в ней были общие события, праздники, семейные традиции.

Великий китайский философ Конфуций писал «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство».

В каждом государстве есть свои законы и традиции. Так же и в семье.

- Какие традиции есть в ваших семьях? (*ответы ребят*).

**Традиции** – это принятые в семье нормы, манера поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Один из таких обычаев – давать новорожденному ребенку имя в честь одного из членов семьи. Как правило, этот человек является самым уважаемым членом семьи.



- Среди вас есть те, кого родители назвали в честь своих родственников?

- Почему вас назвали в честь этих людей? (*ответы ребят*).

Традиция давать имена в честь родственников имеет давние корни.

Считалось, что вместе с именем ребенок наследует судьбу того человека, в честь которого был назван. Поэтому родители старались давать имена родственников, пользующихся уважением, имеющих счастливую судьбу.

Общий вид деятельности в семье – еще одна древняя традиция. Именно так создавались целые династии (многие поколения одной семьи), занимающиеся одним делом. Например, династия врачей, учителей, строителей.

Вопросы для обсуждения:

- А есть среди вас те, у кого в семье существует династия в профессии?

- Есть среди вас те, кто хочет идти по стопам родителей? Почему?

Все мы очень любим праздники. В каждой семье праздники отмечаются по-своему. И это тоже своеобразная традиция.

- Какие праздники вы отмечаете?

- Как вы готовитесь к ним?

Многие семьи хранят старинные вещи – так называемые семейные реликвии. Вот и еще одна традиция. Мы храним память о человеке, который обладал этой вещью.

- Есть ли у вас семейные реликвии (документы, предметы), принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству как памятные?

Современная техника творит чудеса, практически все мы имеем фотоаппараты и целую коллекцию фотографий. Наличие фотоальбомов – еще одна семейная традиция.

- У кого из вас есть такая традиция?

Итак, традиций в семье много.

*Учащиеся демонстрируют свои семейные альбомы, рассказывают о своей семье.*

*Просмотр видеороликов о семьях учащихся.*

## **7. Составление памятки**



Надо беречь и щадить здоровье самых близких вам людей. Потому что в самые трудные и горькие дни вы все равно обратитесь к своим родителям, а чтобы у вас было всегда с ними взаимопонимание, я предлагаю создать памятку, на которой написаны правила жизни. Учащиеся зачитывают их вслух и объясняют, как поняли.

### ПАМЯТКА

Настоящий сын бережет покой родителей.

Настоящая дочь заботится о благе своей семьи.

Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.

Не вступай в пререкания со взрослыми.

Не допускай, чтобы родители отдавали тебе все то, в чем они сами нуждаются.

Нельзя оставлять родного человека в одиночестве, особенно если у него нет никого, кроме тебя.

- Подумайте, от вас зависят отношения в семье и отношение к вам.



**Вывод:** Научишься жить с близкими – будешь жить в мире с другими людьми. Старайтесь никого не обижать. Чтобы не случилось в жизни, помните: вам обязательно нужно оставаться хорошими помощниками и заботливыми детьми.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже.

На этой сказочной земле.

### **8. Мы начинаем игру «Родители глазами детей»**

У меня в руках 3 конверта, в которых прописаны по одной ситуации для анализа. Каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей.

Вы коллективно прочтаете ситуацию, обсудите её и постараетесь дать ответ, обыгрывая свою ситуацию. От команды может выступить один или два участника, можете представить два ответа на вопрос. Но должны всё это обыграть мимикой, может быть даже жестами, так, как вы будете разговаривать со своим ребёнком. Все вместе обсудим: правильный ли выход из данной ситуации нашли вы – наши «родители».

#### **Задания для детей:**

1. Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребёнка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.

2. Ребёнок пришёл из школы без сменной обуви, потерял её в школе. Ваша реакция.

3. Вы поручили ребёнку прибрать и помыть посуду, а он (она) проиграл всё это время в компьютер, ничего не сделал. Ваша реакция?

Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.

Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.

### **9. Вспомним пословицы о семье, доме, родителях, об отношении в коллективе**

Когда все вместе, то и душа на месте

При солнышке тепло, при матери - добро

Семья в куче – не страшна и туча.

На что клад, когда в семье лад.

Не будет добра, коли в семье вражда.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

### **10. Притча «Тепло семейного очага»**

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде, – сказало счастье, – я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.

«Чего ты хочешь?» – спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, – и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» – и та ответила, что замуж хочет за принца заморского – и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» – «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», – и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?». Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

Уважаемые ребята, а теперь мне хочется обратить ваше внимание на следующие советы, чтобы избежать ссор в семье:

1. Не копить обиды и не дуться, лучше первым улыбнуться.
2. В решающий момент себя сдерживать и конфликта избежать.
3. Стараться проявлять терпение, чтобы услышать другое мнение.



4. Не грубить и не буянить, грубость может сильно ранить.
5. Помогать в делах по дому.
6. Вежливей быть со всеми и во всём, и обязательно сейчас, а не потом.

## 11. Рефлексия

«Заботьтесь о своих родителях! Берегите свой дом!»

Ведущий: Вдумаемся ещё раз в эти фразы и представим, что каждый из нас обладает волшебной палочкой, способной творить чудеса.

*Звучит соната для фортепиано № 14 Людвига ван Бетховена.*

Сейчас создаем тишину, закрываем глаза. Каждый из вас представляет, как входит в свой дом с волшебной палочкой.

Идите, мысленно дотрагиваясь до людей и вещей, измените их по своему усмотрению.

А сейчас прикоснёмся ею к самому себе и подумаем, чтобы вы хотели бы изменить в себе.

Наше маленькое путешествие закончилось. И если сегодня вы стали чуточку добрее – это хорошо.



Вот и подошёл к концу наш классный час «Я и семья». Я благодарю вас за хорошую плодотворную работу. Мне было интересно с вами работать.

- Какой мы можем подвести итог?

- Что мы старались с вами сегодня понять о нашей семье?

Я хочу сказать большое всем вам спасибо за работу и надеюсь, что мы всегда будем такими же дружными как сегодня! Будем уважать мнение других, учиться высказывать и отстаивать своё мнение, а также беречь и любить своих близких.

*Асабина Татьяна Тадеушевна,  
классный руководитель 6 класса  
ГУО «Куковская средняя школа»  
Ганцевичского района*