

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
28.07.2023 № 212

**Учебная программа факультативных занятий
«Основы финансовой грамотности»
для V–VII классов учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения и воспитания**

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Основы финансовой грамотности» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся V–VII классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 105 часов (по 35 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

Количество учебных часов, отведенных на изучение учебного материала по каждой теме, является примерным и зависит от вида деятельности, организуемого педагогическим работником, учебно-познавательных способностей и возрастных особенностей учащихся. Педагогический работник имеет право перераспределять количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, позволяющих эффективно решать финансовые вопросы.

4. Задачи:

овладение учащимися базовыми знаниями в сфере финансовой активности;
формирование способности принятия рациональных решений в области финансов;
формирование активной жизненной позиции и развитие экономического образа мышления;

овладение базовыми юридическими знаниями в области финансовых взаимоотношений;

воспитание ответственного финансового поведения в семье и обществе;

формирование положительной мотивации учащихся к получению знаний в области финансов.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V–VII классов, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: в процессе обучения в приоритете активные и интерактивные методы обучения, практические работы, выполнение заданий и решение задач прикладного характера, исследовательская и игровая деятельность. Важно посещение с ознакомительной целью местных отделений банков, страховых компаний, а также приглашение специалистов этих организаций для проведения занятий.

6. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. знать:

значение понятий: деньги, доходы, расходы, личный (семейный) бюджет, сбережения, заимствования, банки, покупки, страхование, государственный бюджет, налоги, социальные выплаты;

структуру бюджета;

источники формирования и направления расходования государственного бюджета;

источники и виды доходов и расходов семейного бюджета;

общие принципы рационального ведения семейного бюджета;

6.2. уметь:

классифицировать потребности и определять приоритетные траты;

оценивать свои доходы и расходы;

принимать рациональные решения при планировании покупок;

пользоваться мерами государственной социальной поддержки;

применять приобретенные знания для решения личных финансовых вопросов.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

V класс

Введение (1 час)

Для чего человеку необходима финансовая грамотность. Знакомство с желаниями и потребностями людей на примерах разных людей и семей. Отличия мечты от цели. Как формировать финансовые цели.

Тема 1. Деньги (8 часов)

Что такое деньги. Возникновение и развитие денег. Почему у людей возникла необходимость в деньгах. Как деньги менялись со временем. Какие бывают деньги. Монеты, купюры, наличные, безналичные, электронные, цифровые деньги.

Кто изготавливает деньги. Центральные банки. Современные деньги Беларуси. Фальшивые деньги. Защита денег от подделок.

Деньги разных стран. Что такое цена денег. Что такое валюта и валютный курс. От чего зависят курсы валют.

Практические занятия:

1. Задания на закрепление полученных знаний. Игровые задания по теме «Деньги». Викторина на тему «Деньги». Задачи с денежными расчетами.

2. Практическое занятие «Экскурсия в Музей денег Национального банка Республики Беларусь».

3. Изучение элементов защиты белорусских денег. Деньги стран мира.

Обобщающее занятие по теме «Деньги».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

понятие денег, формы и виды денег;

роль денег в жизни человека;

как менялись деньги со временем;

как выглядят современные деньги нашего государства;

основные элементы защиты белорусских банкнот и монет;

уметь:

объяснять, что такое деньги;

сравнивать различные виды денег;

решать задачи с денежными расчетами;

распознавать фальшивые деньги;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 2. Доходы семьи (5 часов)

Основные виды доходов семьи. Заработная плата и другие виды доходов. Почему заработные платы разные. Профессии. Зависимость заработной платы от характера, количества и качества труда.

Другие доходы семьи. Пенсии, стипендии, пособия. Дивиденды, процентные доходы, выигрыш в лотерею, наследство. Могут ли дети зарабатывать. Карманные деньги у детей.

Практические занятия:

1. «Доходы семьи: источники, виды и их расчет»: определение и систематизация источников доходов семьи.

2. «Анализируем заработную плату работников разных профессий».

Обобщающее занятие по теме «Доходы семьи».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: доход, заработная плата, профессия;

источники дохода семьи;

виды доходов;

причины различия размеров заработных плат у работников разных профессий;

уметь:

различать регулярные и нерегулярные источники дохода;

рассчитывать общий доход семьи;

описывать и сравнивать источники доходов семьи;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 3. Расходы семьи (5 часов)

Куда «уходят» деньги. Первоочередные расходы. Расходы семьи. Статьи расходов. Первоочередные расходы.

Обязательные и необязательные расходы. Какие бывают расходы (обязательные и необязательные, запланированные и непредвиденные, долгосрочные и текущие). Резервный фонд.

Практические занятия:

1. Проект «Расходы моих сверстников».

2. Проект «Расчет расходов семьи», «Соотношение расходов семьи».

Обобщающее занятие по теме «Расходы семьи».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: расходы, платежи, экономия;

основные статьи расходов семьи;

уметь:

выделять статьи расходов;

рассчитывать расходы семьи на условных примерах;

классифицировать расходы своей семьи по срокам;

контролировать семейные расходы;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 4. Семейный (личный) бюджет (5 часов)

Что такое семейный бюджет. Виды бюджета. Зачем составлять семейный бюджет. Статьи бюджета.

Структура бюджета. Правила составления бюджета. Как составлять семейный бюджет. Формы учета доходов и расходов. Понятия «бережливость», «экономность».

Практические занятия:

1. Практическое занятие «Бюджет семьи: его элементы и правила управления».
 2. Практическое занятие «Планирование бюджета семьи на предстоящий отдых».
- Обобщающее занятие по теме «Семейный (личный) бюджет».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: личный и семейный бюджет;

виды семейного бюджета;

правила составления семейного бюджета;

уметь:

сравнивать доходы и расходы в составе личного (семейного) бюджета;

различать личный бюджет и бюджет семьи;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 5. Сбережения (5 часов)

Сбережения и накопления. Зачем копить деньги. Почему человеку нужны сбережения. В чем разница между сбережениями и накоплением.

Способы накопления. Как накапливать. Накопление наличных денег. Банковский вклад.

Практические занятия:

1. «Мотивы сбережений у людей».
 2. «Делаем сбережения и накопления правильно».
- Обобщающее занятие по теме «Сбережения».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: сбережения, инвестирование, банковский вклад;

причины, по которым люди делают сбережения;

уметь:

объяснять, в какой форме можно делать сбережения;

сравнивать различные способы накоплений и сбережений, делать между ними рациональный выбор;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 6. Заимствования (5 часов)

Почему люди берут в долг. Способы заимствования денег. Из чего состоят платежи по кредиту.

Как банк выдает кредиты. Сколько взять займы. Хорошо ли жить в долг.

Практические занятия:

1. «Народные изречения о долгах». Обсуждение смысла пословиц: «Долг платежом красен», «Долг невелик да лежать не велит», «Лучше уплачивать долги, чем делать новые», «Рад будешь, как долг сбудешь».

2. «Кредитные отношения глазами сказочных героев».

Обобщающее занятие по теме «Заимствование».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: долг, кредит;

причины и цели заимствования;

уметь:
объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги;
выделять положительные и отрицательные стороны использования денег в долг;
применять полученные знания для принятия решений в сфере расходования финансовых средств.

Итоговое обобщение за V класс (1 час)

VI класс

Введение (1 час)

Необходимость повышения уровня своей финансовой грамотности. Финансовая безопасность и противодействие мошенническим схемам.

Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны (7 часов)

Что такое банк. Как появились банки. Как работает банк. Как банк может быть полезен человеку и бизнесу.

Расчеты и платежи. Банковская платежная карточка. Как пользоваться банкоматом. Что такое онлайн-банкинг.

Банковский вклад (депозит) От чего зависит процентная ставка. Почему вклад – это надежно.

Что такое кредит. Преимущества и недостатки кредита. Характеристики кредита. Основной долг и проценты. Кредитная история. Когда и где точно не стоит брать кредит.

Практические занятия:

1. Экскурсия в банк или виртуальная экскурсия по сайту банка.

2. Изучаем реквизиты банковской платежной карточки. Разрабатываем дизайн банковской платежной карточки.

Обобщающее занятие по теме «Банки: чем они могут быть полезны».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: банк, вклад, кредит, процентная ставка, банковская платежная карточка, банкомат, онлайн-банкинг, денежный перевод;

основные банковские операции;

зависимость доходности по вкладам от различных условий;

принципы кредитования;

как пользоваться банковской платежной карточкой;

уметь:

объяснять принципы функционирования любого банка;

пользоваться банковской платежной карточкой, банкоматом;

понимать, как делать денежный перевод, как работает онлайн-банкинг;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 2. Покупки (7 часов)

От чего зависит цена товаров и услуг. Цена. Качество. Бренд. Основные элементы, формирующие стоимость товаров и услуг. Спрос и предложение товаров и услуг.

Критерии принятия решений при покупке. Поиск информации о товарах. Сравнение характеристик альтернативных вариантов покупок. Принятие решения о покупке. Реклама и акции. Сезонные распродажи.

Покупки в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – интернет). Выбор интернет-магазина. Отзывы в интернете – можно ли им доверять. Оплата покупок в интернете. Замочек в адресной строке сайта. Отдельная банковская платежная карточка для покупок в интернете.

Покупка финансовых услуг. Открытие счета, вклада, оформление кредита. Покупка страховки. Как определяются цены на финансовые услуги. Критерии при выборе

финансовой услуги (сроки, комиссии, дистанционное обслуживание и иные услуги). Различные источники информации. Важность достоверной информации.

Практические занятия:

1. Практическое занятие «Делаем покупки выгодно». Решение задач на определение выгоды предложений.

2. Разрабатываем собственные критерии принятия решения о покупке (ноутбука, мобильного телефона, велосипеда).

Обобщающее занятие.

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

что такое цена товара (услуги);

что финансовые услуги также имеют цену;

критерии выбора финансовой услуги;

уметь:

объяснять мотивы совершения покупок;

сравнивать товары и услуги по разным критериям;

сравнивать финансовые услуги по разным критериям;

критически оценивать рекламные предложения;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 3. Защита денежных средств от финансовых мошенников (7 часов)

Кто такие финансовые мошенники. Способы финансового мошенничества, основанного на доверии. Мошеннические схемы. Как противостоять финансовым мошенникам.

Финансовые пирамиды и другие махинации. Фишинг. Вишинг. Безопасность денег в цифровом пространстве. Способы защиты финансовой информации.

Правила безопасного использования банковских платежных карточек, интернет- и мобильного банкинга.

Практические занятия:

1. Викторина на тему: «Как обезопасить деньги от финансовых мошенников».

2. Составление памятки: «Как не попасться на уловки мошенников».

Обобщающее занятие по теме «Защита денежных средств от финансовых мошенников».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

виды рисков при накоплении и инвестировании;

способы финансового мошенничества;

способы снизить свои риски;

уметь:

выявлять риски и просчитывать их последствия;

уметь распознавать мошеннические схемы;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 4. Страхование как способ защиты от финансовых потерь (5 часов)

Что такое страхование. Как появились первые страховые компании и что они страховали. Словарик страховых терминов.

Что можно застраховать. Виды страхования (личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности). Обязательное и добровольное страхование.

Практические занятия:

1. Мини-дискуссия на тему: «Что целесообразно застраховать в семье?».

Обобщающее занятие по теме «Страхование как способ защиты от финансовых потерь».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

что такое страхование;

виды страхования;

отличия добровольного и обязательного страхования;

уметь:

определять целесообразность и наиболее подходящий способ страхования;

уметь пользоваться страховыми услугами;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 5. Предпринимательство как источник дохода (7 часов)

Предпринимательство. Чем отличается труд наемного работника от труда предпринимателя. Мотивация предпринимательской деятельности. Как придумать успешную идею.

Что такое стратегия бизнеса. Какие расходы возникают при ведении бизнеса и какие ресурсы нужны для организации своего дела. Основные аспекты ведения бизнеса (разработка нового продукта (услуги), реклама, бухгалтерский учет и иное).

Практические занятия:

1. Дискуссия «Истории успеха известных предпринимателей».

2. Разработка стратегии собственного бизнеса (в группах по 3-4 человека) и презентация проектов перед классом.

Обобщающее занятие по теме «Предпринимательство как источник дохода».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: предпринимательство, мотивация предпринимателя, бизнес-идея, стратегия бизнеса, реклама, бухгалтерский учет;

отличия наемного труда от предпринимательства;

уметь:

определять преимущества и недостатки работы по найму и предпринимательства;

предлагать идеи развития бизнеса;

применять полученные знания для принятия решений в сфере ответственного финансового поведения.

Итоговое обобщение за VI класс (1 час)

VII класс (35 часов)

Введение (1 час)

Система государственных финансов. Государственный бюджет. Доходная и расходная части государственного бюджета.

Тема 1. Государственный бюджет (9 часов)

Роль государства в экономике. Устойчивое развитие. Функции государства. Как благополучие людей зависит от государства.

Что такое государственный бюджет. Для чего государству нужен бюджет. История возникновения государственного бюджета. Структура государственного бюджета.

Типы государственного бюджета. Как со временем меняется структура расходов государства и почему. Профицитный, дефицитный и сбалансированный государственный бюджеты.

Государственный долг. Зачем и у кого государство может заимствовать. Внешний и внутренний государственный долг. Платежи по долгам государства.

Практические занятия.

1. Исследование по теме: «Доходы и расходы государственного бюджета Республики Беларусь».

2. Урок-рассуждение на тему «Сходства и различия семейного и государственного бюджета».

Обобщающее занятие по теме «Государственный бюджет».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: государственный бюджет, налог, дефицит бюджета, профицит бюджета, государственный долг;

общие принципы устройства бюджетной системы Республики Беларусь;

уметь:

систематизировать, обобщать и презентовать информацию о государственном бюджете;

применять полученные знания для принятия решений в сфере личных финансов.

Тема 2. Доходы государства – налоги (12 часов)

Что такое налоги и для чего они нужны. Виды налогов. Подоходный налог. Республиканские и местные налоги. Налоговая ставка. Сбор (пошлина). Налоговый кодекс Республики Беларусь.

История налогов. Как развивались налоги вместе с развитием государственного устройства и денежного обращения.

Инструменты регулирования размера налоговых поступлений в бюджет. Налоговые льготы и вычеты.

Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Подоходный налог. Налог на добавленную стоимость (НДС). Республиканские и местные налоги.

Практические занятия.

1. Подготовка мини эссе на тему «Казна миром живет, а мир – казноу».

2. Исследование по теме «Какие налоги платит моя семья и что получает от государства».

3. Анализ высказываний великих людей о налогах (работа в группах по 4-5 человек).

Обобщающее занятие по теме «Доходы государства – налоги».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: налог, подоходный налог;

общие принципы устройства налоговой системы Республики Беларусь;

основные виды налогов;

что такое налоговые вычеты и кому они полагаются;

уметь:

различать прямые и косвенные налоги;

находить актуальную информацию о налогах в интернете;

рассчитать налог с полученного дохода;

применять полученные знания для принятия решений и ответственного финансового поведения.

Тема 3. Социальные расходы государства (12 часов)

Что такое пенсия. Откуда берутся деньги на выплату пенсий. Пенсионный возраст. Трудовые и социальные пенсии. От чего зависит размер трудовой пенсии.

Типы пенсионных систем в мире. Распределительная пенсионная система. Накопительная пенсионная система. Условно-накопительная пенсионная система.

Пенсионная система. Устройство пенсионной системы. Фонд социальной защиты населения.

Социальные выплаты. Листок нетрудоспособности. Пособия по безработице. Стипендия. Пособие в связи с рождением ребенка. Семейный капитал.

Практические занятия.

1. Викторина на тему: «Проверьте свои знания по теме «Социальные выплаты».
 2. Мини-исследование по теме: «Социальные пособия в разных странах мира».
- Обобщающее занятие по теме «Социальные расходы государства».

Требования к результатам учебно-познавательной деятельности:

знать:

значение понятий: пенсия, пенсионный возраст, пособие, листок нетрудоспособности, безработица, семейный капитал;
основные направления государственных расходов;

почему существуют социальные выплаты;

уметь:

приводить примеры ситуаций, при которых выплачиваются пособия;
действовать в случае наступления временной нетрудоспособности;
обратиться за полагающимися социальными выплатами в случае необходимости;
применять полученные знания для принятия решений и ответственного финансового поведения.

Итоговое обобщение за VII класс (1 час).