

У ДАПАМОГУ КІРАЎНІКУ ПА ВАЕННА-ПАТРЫЯТЫЧНЫМ Выхаванні

«Опалённое войной детство»: внеклассное мероприятие для учащихся VI–VII классов

Мартынов Иван Иванович,
кандидат физико-математических
наук, доцент,
член Центрального совета
Международного союза бывших
малолетних узников фашизма

В зале звучат песни, соответствующие тематике мероприятия: «Священная война», «Тёмная ночь», «Враги сожгли родную хату», «Хотят ли русские войны». Их исполнение задаёт атмосферу встречи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1-й учащийся: Прошло много времени, как закончилась Великая Отечественная война, нет уже Советского Союза. Теперь почти у каждой бывшей союзной республики собственная история Великой Отечественной войны. Всё настойчивее звучат предположения, что люди, особенно молодёжь, устали от военной тематики. Однако согласиться с этим — значит предать забвению многих ещё неизвестных героев, героические страницы войны. «Если забыть войну, начинается новая» — так говорили древние. Мы, родившиеся после войны, не имеем права её забывать.

2-й учащийся:

А может нам о них забыть?

Опять война,

Опять блокада...

Я слышу иногда:

«Не надо,

*Не надо раны берeditь.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне,
И о блокаде прочитали
Стихов достаточно вполне».
И может показаться:
Правы
И убедительны слова.
Но даже, если это правда,
Такая правда —
Не права!
Чтоб снова
На земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно,
Чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть. Она
Как сила нам нужна.*

Ю. Воронов

3-й учащийся: 11 апреля во всём мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд. Международный трибунал в Нюрнбурге в 1946 году признал, что заключение в неволю мирных граждан, равно как и использование их труда в принудительном порядке в интересах Германии, являлось не только военным преступлением гитлеровского режима, но и преступлением против человечества.

4-й учащийся: Каждому выпала своя ноша в той войне, кто-то защищал Родину и погибал в бою, кто-то боролся в тылу, а кому-то было суждено пройти через нечеловеческие испытания в лагерях смерти.

1-й учащийся: Концентрационные лагеря Освенцим, Трешлинка. Штутгоф, Саласпилс, Тростенец... Они наводили ужас на людей тогда и сейчас, по истечении стольких лет. Ведь то, что там происхо-

дило, нельзя предать забвению. Нельзя забыть издевательства, жестокие истязания и пытки, умерщвление путём голода, холода, различных болезней.

2-й учащийся: На оккупированных немцами территориях создаются лагеря смерти, в том числе и для детей.

3-й учащийся: Дети были самыми легкоуязвимыми жертвами нацистов. Согласно их идеологии, убийство маленьких граждан из «нежелательных» или «опасных» групп рассматривалось как часть «расовой борьбы», а также как превентивная мера защиты.

За время войны было убито 1,5 миллиона детей, включая более миллиона евреев и десяти тысяч цыган, немецких детей с физическими и умственными недостатками, находившихся в лечебницах, польских детей и детей, проживавших на оккупированной территории Советского Союза.

4-й учащийся: Много детей погибло в лагерях из-за отсутствия еды, одежды, крыши над головой. Их посылали на смерть в газовые камеры, подвергали нечеловеческим пыткам. На оккупированной Германией территории Советского Союза тысячи детей были расстреляны и брошены в общие могилы.

1-й учащийся: Но даже в этих условиях люди проявляли мужество и героизм. Януш Кочак, директор сиротского приюта, отказался покинуть обречённых на депортацию детей. Он добровольно отправился в лагерь смерти Трешлинка, где погиб вместе со своими подопечными.

2-й учащийся:

*Даже собаки оказались лучше
фашистских извергов.*

Я эту собаку запомнил, как человека...

Случилось такое в сорок четвёртом.

Зимой.

Ігрался спектакль «Охота XX века»
 перед шеренгой, застывшей
 от страха, немой.
 У коменданта была привязанность
 к догам.
 И был экземпляр — казался слоном
 среди всех.
 Даже эсэсовцы боялись верзилу-дога.
 И вот этот зверь шагнул величаво
 на снег.
 И вывели жертву... Стоял мальчишка,
 продрогнув.
 Куда тут бежать? Он давно ослабел.
 Комендант наклонился, подал команду
 догу,
 и тот в два прыжка расстояние
 преодолел.
 Обнюхав смертника, прошёлся
 спокойно рядом.
 Был он великолепен в размашистом,
 лёгком шагу!
 Вернулся дог к коменданту,
 и честным собачьим
 взглядом
 сказал человеку пёс: «Ребёнок ведь —
 не могу...»
 Лагфюрер пожал плечами: ему-то
 разницы нету.
 Раскрыл кобуру у пряжки с надписью
 «С нами Бог»,
 Но едва сверкнула воронёная сталь
 пистолета,
 в эсэсовское горло впился красавец
 дог!
 Дога четвертовали, пусть
 под лопасти шнека...
 Я вряд ли теперь найду в Сан-
 Пельтене свой барак...
 Но эту собаку я вспоминаю,
 как человека
 среди фашистских собак.

В. Калиниченко

Эти пронзительные строки можно срав-
 нить с языками пламени Вечного огня,
 который зажжён у могил павших солдат.

3-й учащийся: ...Валя Котик, Марат
 Казей, Зина Портнова, Лёня Голиков...
 До войны это были самые обыкновенные
 мальчишки и девчонки. Учились, помо-
 гали старшим, играли, разбивали носы и
 коленки. Их имена знали только родные,
 одноклассники и друзья.

4-й учащийся: На их хрупкие плечи
 легла тяжесть невзгод, бедствий, горя во-
 енных лет. И не согнулись они под этой
 тяжестью, стали сильнее духом, муже-
 ственнее, выносливее.

1-й учащийся: Маленькие герои боль-
 шой войны... Они сражались рядом со
 старшими — отцами, братьями, рядом с
 коммунистами и комсомольцами. Сража-
 лись повсюду. На море, как Боря Кулешин.
 В небе, как Аркаша Каманин. В партизан-
 ском отряде, как Лёня Голиков. В Брест-
 ской крепости, как Валя Зенкина. В кер-
 ченских катакомбах, как Володя Дубинин.
 В подполье, как Володя Щербацевич.

2-й учащийся: Их повзрослевшее дет-
 ство было наполнено такими испытания-
 ми, что придумай их даже очень талант-
 ливый писатель, в это трудно было бы
 поверить. Но это было. Было в истории
 нашей большой страны, было в судьбах
 обыкновенных мальчишек и девчонок.

3-й учащийся: Эту девочку фашисты
 убивали дважды. Маленькая 9-летняя «ни-
 щенка» бродила среди немцев, просила
 милостыню, а заодно прислушивалась к
 их разговорам, и приносила партизанам
 ценную информацию.

Когда Надю поймали первый раз, то
 жестоко били, а потом повели ко рву,
 чтобы расстрелять. Потерявшая силы
 Надя упала в ров за секунду до того, как
 прозвучал выстрел. Партизаны нашли её
 еле живой.

Второй раз Надю Богданову схватили в
 1943 году после операции по заминирова-
 нию моста. Пытали, а затем, считая, что

девочка мертва, бросили её на морозе. Ослепшую Надю нашли и выходили местные жители. После войны академик В. П. Филатов сумел вернуть Богдановой зрение.

4-й учащийся: Марат Казей вместе со старшей сестрой Ариадной осиротели, когда их мать была убита немцами за помощь минскому подполью. Ребята ушли в партизаны, и Марат стал разведчиком. В марте 1943 года Марат спас целый партизанский отряд, сумев выбраться из окружения. Несмотря на свой юный возраст, мальчик получил несколько наград: «За боевые заслуги», «За отвагу» и «Орден Отечественной войны» 1-й степени.

1-й учащийся: В 1942 году Зина Портнова вступила в организацию «Юные мстители», которая занималась распространением листовок, собирала разведданные и участвовала в диверсиях против гитлеровцев. Устроившись посудомойкой в немецкую столовую, Зина отравила крысиным ядом суп, который съели более 100 офицеров. Немцы устроили проверку всех, кто работал на кухне, и накормил Портнову тем самым супом. Зина ела его как ни в чём не бывало, и не выдала себя. Благодаря бабушке Зина выжила, но в деревне ей было оставаться опасно, и её переправили в партизанский отряд.

2-й учащийся: В 1944 году Зина Портнова была схвачена немцами. Она пыталась бежать, застрелив следователя (тот неосторожно положил пистолет на стол), офицера и часового, но была ранена и жестоко избита. Больше месяца Зину пытали, пытаясь добиться информации о партизанах, а затем расстреляли. Ей оставался месяц до 18-летия.

3-й учащийся: В августе 1942 года Лёня Голиков совершил подвиг, за который позже получил звание Героя Совет-

ского Союза (посмертно). Он бросил гранату в автомобиль очень важной немецкой персоны — генерал-майора инженерных войск Рихарда фон Виртца. В портфеле с документами фон Виртца были чертежи и описание новых немецких мин, инспекционные записи и другая важная информация военного характера.

В 1943 году, прорываясь с боем из села, окружённого карателями, Голиков погиб. Ему было всего 16 лет.

4-й учащийся: Вчерашнюю школьницу, одного из руководителей Краснодарской комсомольской подпольной организации «Молодая гвардия» Ульяну Громову фашисты подвергали нечеловеческим пыткам. Её били тяжёлыми сапогами, ломали рёбра и выкручивали руки, но девушка молчала. И тогда раздражённые гестаповские офицеры подвесили её за длинные волосы к люстре и пытали до потери сознания, хладнокровно вырезав на спине пятиконечную звезду, которую посыпали солью и прижигали. Несмотря на все ужасы и адскую боль, она не проронила ни звука и не выдала других подпольщиков.

На стене тюремной камеры за несколько часов до казни Ульяна Громова выцарапала гвоздём на штукатурке:

*Прощайте, папа
Прощайте, мама,
Прощайте, вся моя родня,
Прощай, мой брат любимый Ёля,
Больше не увидишь ты меня.
Твои моторы во сне мне снятся,
Твой стан в глазах всегда стоит,
Мой брат любимый, я погибаю,
Крепче стой за Родину свою.*

1-й учащийся: Сегодня у нас на мероприятии присутствуют участники Великой Отечественной войны. О тех суровых годах они знают непонаслышке.

(Один из учащихся представляет гостей. Они рассказывают свои истории.)

2-й учащийся: Юные герои — это такие же дети, молодые люди, как мы, как вы. Они боролись за то, чтобы был мир во всём Мире.

Набатным призывом прозвучали слова «Вставай, страна огромная!» в первые дни Великой Отечественной, когда гитлеровские полчища вероломно вторглись на нашу землю. Весь советский народ поднялся на священную борьбу против немецко-фашистских захватчиков. Вместе с отцами, старшими братьями и сёстрами

по зову сердца с оружием в руках шли в бой тысячи юных патриотов.

3-й учащийся: В благодарной памяти народа навсегда останутся славные боевые подвиги юных героев. Тех, кто мужественно дрался с лютым врагом на полях фронтовых сражений, в партизанских отрядах и в условиях подполья. Тех, кто внёс вклад в грядущую победу и кому сегодняшние сверстники обязаны счастливой мирной жизнью.

4-й учащийся: Давайте почтим их Минутой молчания.

(При подготовке статьи использованы материалы сайтов: <https://vuc.urfu.ru>; <https://basetop.ru>; <https://hotims1c.fpb.lprof.by>; <https://kircbs.ru>; <https://encyclopedia.usmmm.org>.)

Материал поступил в редакцию 23.05.2023.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

6 июля 2023 года состоялся торжественный финал проекта «Поезд памяти», старт которому был дан 22 июня в Брестской крепости. Юные пассажиры из Беларуси, России, Кыргызстана и Армении приняли участие в митинге-реквиеме, посвящённом Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

«Поезд памяти» тепло принимали в Гродно, Полоцке, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Уфе, Самаре, Волгограде, Курске, Гомеле, Жлобине, Могилёве, Горках, Орше, Минске. В каждом из городов ребята принимали участие в памятно-мемориальных мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной, возлагали венки и цветы к памятникам погибшим воинам, встречались с ветеранами и представителями органов власти, участвовали в культурно-развлекательных мероприятиях.

Большое впечатление на юношей и девушек произвело посещение памятника детям — жертвам Великой Отечественной войны в Жлобинском районе, мемориала «Буйничское поле», мемориального комплекса «За нашу Советскую Родину» в Орше, Кургана Славы, мемориального комплекса «Хатынь» и самого большого в мире мемориального кладбища погибших во время Второй мировой войны — Пискаревского. Запоминающимся событием для ребят стало посещение Музея Победы в Москве.

В нынешнем году решением Президентом Беларуси и России проект «Поезд памяти» получил статус мероприятия Союзного государства.

(По материалам сайта edu.gov.by)