

У ДАПАМОГУ КІРАЎНІКУ ПА ВАЕННА-ПАТРЫЯТЫЧНЫМ Выхаванні

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ за рубежом*

(Окончание. Начало в № 3 за 2023 год.)

Онуфрович Елена Владимировна,
директор Республиканского
центра экологии и краеведения;
eonufrovich@mail.ru

В статье представлен анализ зарубежного опыта работы с молодёжью по военно-патриотическому воспитанию. Раскрыты её основные виды, формы и методы в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Таджикистан, Кыргызской Республике и Китайской Народной Республике и Государстве Израиль. Описана практика допризывной военной подготовки и мероприятий военно-патриотического характера в этих странах.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание; патриотизм; внеурочная деятельность; физическая подготовка; военная подготовка; военно-прикладные виды спорта; оборонное воспитание.

The article analyzes the foreign experience of working with young people on military-patriotic education. The main types, forms and methods of work on military-patriotic education of youth in the Russian Federation, the Republic of Kazakhstan, the Republic of Tajikistan, the Kyrgyz Republic, the USA, the People's Republic of China and the State of Israel are reflected. The practice of pre-conscription military training and military and patriotic activities is described.

Keywords: military and patriotic education; patriotism; extracurricular activities; physical training; military training; military and applied sports; defense education.

В Кыргызской Республике в учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, допризывная подготовка учащихся является обязательным предметом обучения в X—XI классах. Его цель — воспитание у молодёжи чувства патриотизма, высоких морально-психологических качеств, уважения к военной службе, личной ответственности за выполнение требований военной присяги и общевоинских уставов Вооружённых Сил Кыргызской Республики. В процессе занятий по допризывной подготовке учащиеся усваивают основы военного дела (нормы действующего законодательства о воинской обязанности, назначении военной службы, требованиях военной присяги и общевоинских уставов, назначении и структуре Вооружённых Сил и других воинских формирований), а также обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

Допризывная подготовка молодёжи включает следующие разделы:

- основы военного дела;
- основы военной службы;
- огневая подготовка;
- общефизическая подготовка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- гражданская защита;
- основы медицинских знаний;
- комплексные занятия.

* Статья подготовлена на основе материалов НИР «Разработать научно-методическое обеспечение деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования», направленной на обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь (№ ГР 20220592 от 20.04.2022).



В Кыргызской Республике в учреждениях, реализующих программы среднего общего образования, допризывная подготовка учащихся является обязательным предметом обучения в X—XI классах. Его цель — воспитание у молодёжи чувства патриотизма, высоких морально-психологических качеств, уважения к военной службе, личной ответственности за выполнение требований военной присяги и общевоинских уставов Вооружённых Сил Кыргызской Республики.

Занятия по основам военного дела, военной службы, безопасности жизнедеятельности, общефизической подготовке, гражданской защите, комплексные занятия проводятся руководителем (преподавателем) допризывной подготовки, занятия по общефизической подготовке — учителем (преподавателем) по физической культуре. Занятия по основам медицинских знаний ведёт учитель (преподаватель) — специалист в области медицины или руководитель (преподаватель) допризывной подготовки молодёжи, имеющий сертификат о прохождении медицинской подготовки.

На завершающем этапе обучения по допризывной подготовке для закрепления полученных военных знаний и навыков, приобретённых в ходе теоретических занятий, учащиеся проходят трёхдневные учебно-полевые занятия (сборы) в близлежащих воинских частях (учреждениях) или в образовательных организациях, где имеется учебно-материальная база для проведения учебно-полевых занятий (сборов), за счёт времени, отведённого на допризывную подготовку.

Практические занятия по огневой подготовке (обучение стрельбе из стрелкового оружия) проводятся на стрельбищах (полигонах), в тирах воинских частей, военно-учебных заведений и в оборонных спортивно-технических организациях в порядке, определённом для организации данных занятий.

По окончании курса допризывной подготовки в образовательной организации

проводятся мероприятия по военно-прикладным видам спорта, которые включают соревнования по выполнению практических действий в объёме программы (плана) допризывной подготовки молодёжи, и объявляется приказ (решение) об окончании обучения [7].

В Китайской Народной Республике патриотизм получил особую форму выражения, являясь на протяжении нескольких тысячелетий основой могущества и единства многонациональной страны, а после образования КНР (1 октября 1949 г.) он стал рассматриваться как один из главных стержней «социализма с китайской спецификой».

С середины 1990-х годов Центральным комитетом Коммунистической партии Китая проводится линия на усиление патриотического воспитания в стране. В 2012 году Си Дзиньпином была впервые озвучена концепция «китайской мечты», в которой речь идёт прежде всего о «великом возрождении китайской нации», о восстановлении величия страны. Для реализации этой концепции необходимо было в том числе воспитывать «китайский дух». В результате в современном Китае роль и значение патриотизма вышли на новый уровень. Он входит в число 12 «ключевых ценностей социализма»: богатство и могущество государства, демократия, цивилизация, гармония, свобода, равенство, верховенство закона, патриотизм, справедливость, преданность делу, честность, дружелюбие.

В 2017 году в КНР вступил в силу Закон по патриотическому воспитанию, которым предусматривается комплекс мер по воспитанию у молодёжи патриотических ценностей. В Законе уделяется большое внимание молодёжным организациям — пионерской (6—14 лет) и комсомольской (14 лет и старше).

С 1 мая 2018 года в Китае действует Закон о защите чести и достоинства павших героев, согласно которому в стране запрещено «отрицать подвиги и саму личность героев», осквернять их память, представлять информацию об их подвигах в искажённом виде. За нарушение закона предусматривается административная или уголовная ответственность.

Обобщая основные установки в области патриотического воспитания в КНР, можно выделить следующие принципы его организации:

- многоуровневость и преемственность на всех уровнях образования;
- масштабность и всеобъемлющий характер;
- сочетание традиций и инноваций.

Основной формой патриотического воспитания является изучение отечественной истории. Важная роль принадлежит государственным центрам по патриотическому воспитанию, деятельность которых связана со всеми значимыми историческими событиями с момента основания Коммунистической партии Китая (1921) до учреждения Китайской Народной Республики [8].

Китай — одно из немногих государств в мире, где начальная военная подготовка является обязательным предметом школьной программы, который начинают изучать с 9 лет. Учащиеся старших классов, кроме лиц, освобождённых по состоянию здоровья, должны проходить единую военную подготовку в соответствии с «Положением о военной подготовке учащихся», разработанным министерствами образования и национальной обороны КНР. Согласно ему предусматривается знакомство с теорией и практикой военного дела, причём не только на базе школ, но и в специальных армейских лагерях. Позитивное значение такой подготовки заключается в воспитании дисциплины и коллективизма, воли и готовности к самопожертвованию, привитии командных навыков,

освоении учащимися основных приёмов самообороны, ознакомлении с образцами оружия и боевой техники [9].

Правительство Китайской Народной Республики уделяет особое внимание *оборонному воспитанию*. Вопросы его планирования, организации, руководства и согласования курирует Государственная канцелярия оборонного воспитания КНР, а руководят им в пределах каждого административного района местные народные правительства всех ступеней. Успешному развёртыванию мероприятий в данном направлении способствует тесное взаимодействие всех заинтересованных организаций (потенциальных субъектов воспитания). Закон КНР об оборонном воспитании был опубликован 28 апреля 2001 года. В том же году был основан Всенародный день оборонного воспитания, который ежегодно отмечается в третью субботу сентября. К этому дню приурочивается проведение ряда ме-

В 2017 году в КНР вступил в силу Закон по патриотическому воспитанию, которым предусматривается комплекс мер по воспитанию у молодёжи патриотических ценностей. В Законе уделяется большое внимание молодёжным организациям — пионерской (6—14 лет) и комсомольской (14 лет и старше).

роприятий — симпозиумов, лекций, выставок, показов фильмов на военную тематику, а также посещение военных музеев и мемориальных кладбищ павших борцов.

В 2019 году разработаны новая редакция Закона об оборонном воспитании и положение, регулирующее его практику в учебных заведениях. Проводятся образовательные кампании, включающие лекции, конкурсы, обучающие мероприятия, с тем чтобы молодёжь больше узнала о национальной обороне.

Важную роль в патриотическом воспитании играют государственные и национальные праздники. Существует специальный документ «Постановление о праздновании государственных праздников и памятных дат».

Широко распространённой формой патриотического воспитания являются исторические реконструкции.

В Китайской Народной Республике одна из самых больших интернет-аудиторий в мире. В связи с этим правительство страны использует Интернет для воздействия на умы и настроения как всего населения в целом, так и подрастающего поколения в частности. Популярностью у молодёжи пользуются интернет-порталы «Китайское патриотическое воспитание», «Дом патриота» и другие [9].

В Государстве Израиль патриотическое воспитание рассматривается как подготовка гражданина к службе в армии. Всеобщая начальная военная подготовка подростков 13—18 лет осуществляется в рамках молодёжной военизированной организации ГАДНА. Её отряды создаются при средних школах и молодёжных клубах. Участники этой организации занимаются физической подготовкой, приобретают навыки обращения с оружием, в стрельбе и разведке, участвуют в полевых учениях и походах по стране. Особое внимание уделяется воспитанию товарищества и взаимопомощи, чувства гордости за возможность защищать национальные интересы своей страны.

Во главе ГАДНА стоит командование из числа кадровых офицеров израильской армии, координирующее свою деятельность с Министерством просвещения. Непосредственное руководство этим процессом осуществляет служба старшего офицера Генерального штаба по вопросам воспитания молодёжи. Ежегодно старшеклассники проходят под руководством офицеров и сержантов двухнедельные военные сборы в лагерях. Школьники получают армейскую форму, с ними проводятся занятия по стрелковой, физической и строевой подготовке. Значительное внимание уделяется занятиям в поле. По окончании сборов каждый участник проходит аттестацию, в ходе которой даются заключения об уровне его подготовки и рекомендации по выбору армейской специальности. В рамках ГАДНА действуют также авиационная и военно-морская секции.

Для подростков 13—15 лет (как юношей, так и девушек), решивших получить профессиональную подготовку по армейским и флотским специальностям, действует сеть аналогов кадетских корпусов. Это многочисленные колледжи ВВС, Службы вооружений, военно-морского флота. Старейшим военно-учебным заведением такого профиля является Школа морских офицеров в Акко. Кадеты, завершившие учебный курс в колледже, призываются в армию на службу по приобретённым специальностям. Лучшие выпускники могут продолжить обучение в университетах (причём только по тем специальностям, в которых существует потребность в израильской армии), где получают первую академическую степень.

Особое место среди военно-учебных заведений для подростков занимает Командный подготовительный колледж, осуществляющий разностороннюю боевую подготовку командирских кадров для пехотных и воздушно-десантных войск. Специфической чертой учёбы является постоянное участие кадетов в войсковых учениях в составе воинских частей, где они стажировались в качестве рядовых бойцов и командиров отделений и взводов.

Наряду со светскими военно-учебными заведениями в Израиле действуют подготовительные колледжи для подростков, где интенсивная военная подготовка сочетается с изучением религиозных предметов. К их числу принадлежат Командный колледж «Ор-Эцион» и многочисленные военные так называемые ешивы (ешивотхесдер). Кадеты религиозных военных школ проходят, как правило, подготовку в качестве командиров и бойцов пехотных и воздушно-десантных войск [10].

Таким образом, в настоящее время каждое независимое государство прямо или опосредованно реализует политику патриотического воспитания, которое базируется на национальной идее государства, выступающей в качестве синтеза высших государственных ценностей, где патриотические ценности играют системообразующую роль.

Літаратура

1. Патриотическое воспитание молодёжи в Российской Федерации : состояние, актуальные проблемы и направления развития : сб. материалов «круглого стола» на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодёжи» [Электронный ресурс]. — М. : Совет Федерации, 2015. — Режим доступа : <http://council.gov.ru/activity/analytics/publications/626/>. — Дата доступа : 28.04.2022.
2. *Ширшов, В. Д.* Основы военно-патриотического воспитания : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2021. — Режим доступа : <http://elag.uspu.ru/bitstream/uspu/16056/1/uch000325.pdf>. — Дата доступа : 26.04.2022.
3. *Курганников, Д. В.* Концепция создания и функционирования Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе в ДОСААФ России [Электронный ресурс] / Д. В. Курганников, В. И. Лутовинов. — Режим доступа : http://www.dosaaf.ru/articles/tcentry-voenno-patrioticheskogo-vozpitaniya?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com. — Дата доступа : 28.04.2022.
4. Типовая учебная программа «Начальная военная и технологическая подготовка» (общественно-гуманитарного направления/естественно-математического направления) на базе основного среднего образования [Электронный ресурс]. — Нур-Султан, 2020. — Режим доступа : <https://cutt.ly/iJU80N2>. — Дата доступа : 26.04.2022.
5. Положение о военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз» [Электронный ресурс]. — Астана, 2019. — Режим доступа : <https://kargoo.kz/loader/load/39460>. — Дата доступа : 26.04.2022.
6. *Мирзокаримзода, А. М.* Приоритетность формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 [Электронный ресурс] / А. М. Мирзокаримзода. — Душанбе : Академия образования Таджикистана, 2022. — 160 с. — Режим доступа : <https://tnu.tj/Dissertatsii/MirzokarimzodaAM/MirzokarimzodaAM.pdf>. — Дата доступа : 28.04.2022.
7. Положение о допризывной подготовке молодёжи в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования ; утв. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11.02.2014 № 87 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96089?cl=ru-ru>. — Дата доступа : 28.04.2022.
8. *Данилова, Л. Н.* Патриотическое воспитание школьников : из зарубежного опыта [Электронный ресурс] / Л. Н. Данилова // Народное образование. — 2010. — № 4. — С. 204—210. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov-iz-zarubezhnogo-opyta>. — Дата доступа : 27.04.2022.
9. *Капранова, В. А.* Патриотическое воспитание молодёжи как направление государственной политики в КНР [Электронный ресурс] / В. А. Капранова // Актуальные проблемы воспитания молодёжи : от педагогической теории к практике : сб. науч. ст. по материалам межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 30 окт. 2019 г. — Минск : МГЛУ, 2020. — С. 62—66. — Режим доступа : <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/5037>. — Дата доступа : 27.04.2022.
10. *Балашов, Р. В.* Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодёжи к военной службе : история и современность : учеб.-метод. материалы [Электронный ресурс] / Р. В. Балашов, В. И. Лутовинов, И. В. Метлик, С. П. Поляков. — М. : ДОСААФ России. — 2010. — Режим доступа : https://rzn-patriot.ru/war/voen_patr_vospit.pdf. — Дата доступа : 27.04.2022.

Материал поступил в редакцию 08.07.2022.