

У ДАПАМОГУ КІРАЎНІКУ ПА ВАЕННА-ПАТРЫЯТЫЧНЫМ Выхаванні

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ за рубежом*

Онуфрович Елена Владимировна,
директор Республиканского
центра экологии и краеведения;
eonufrovich@mail.ru

В статье представлен анализ зарубежного опыта работы с молодёжью по военно-патриотическому воспитанию. Раскрыты её основные виды, формы и методы в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Таджикистан, Кыргызской Республике, в Китайской Народной Республике и Государстве Израиль. Описана практика допризывной военной подготовки и мероприятий военно-патриотического характера в этих странах.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание; патриотизм; внеурочная деятельность; физическая подготовка; военная подготовка; военно-прикладные виды спорта; оборонное воспитание.

The article analyzes foreign experience of working with young people on military and patriotic education. Main types, forms and methods of work on military and patriotic education of youth in the Russian Federation, the Republic of Kazakhstan, the Republic of Tajikistan, the Kyrgyz Republic, the People's Republic of China and the State of Israel are reflected. Practice of pre-conscription military training and military and patriotic activities in these countries is described.

Keywords: military and patriotic education; patriotism; extracurricular activities; physical training; military training; military and applied sports; defense education.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания и находится в центре внимания государственной политики большинства стран мира. На фоне активизации деятельности воспитательно-патриотической направленности в контексте событий, происходящих на мировой арене, несомненный интерес представляет опыт патриотического и военно-патриотического воспитания за рубежом.

Наиболее близким для Республики Беларусь является опыт стран постсоветского пространства. В бывших республиках СССР исторические традиции, примеры трудовых и боевых подвигов народа в годы Великой Отечественной войны были положены в основу военно-патриотического воспитания, предусматривающего формирование у обучающихся чувства преданности Родине, гордости за свою страну и народ, осознание обязанностей гражданина по защите Отечества как в военное, так и в мирное время, готовности к службе в армии.

Военно-патриотическое воспитание молодёжи **Российской Федерации** рассматривается в системной взаимосвязи с целями государственной политики в данной области как важнейшая задача страны и общества, направленная на формирование достойных граждан России, обладающих высокими духовно-нравственными ориен-

* Статья подготовлена на основе материалов НИР «Разработать научно-методическое обеспечение деятельности руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования», направленной на обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь (№ ГР 20220592 от 20.04.2022).

тирами и активной гражданской позицией, готовых к служению Родине в широком смысле этого понятия. Формирование патриотического сознания молодёжи опирается на её приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества.

Военно-патриотическое воспитание молодёжи Российской Федерации рассматривается в системной взаимосвязи с целями государственной политики в данной области как важнейшая задача страны и общества, направленная на формирование достойных граждан России, обладающих высокими духовно-нравственными ориентирами и активной гражданской позицией, готовых к служению Родине в широком смысле этого понятия.

В Российской Федерации систему патриотического воспитания граждан составляют соответствующие государственные учреждения, координирующие и консультативные органы при органах государственной власти Российской Федерации, общественные объединения патриотической направленности и другие субъекты патриотического воспитания; документы стратегического планирования; нормативно-правовая база и комплекс соответствующих мероприятий.

С 1 января 2021 года в России реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», обеспечивающего функционирование системы патриотического воспитания граждан. В рамках проекта осуществляется воспитательная работа в учреждениях общего среднего и профессионального образования, проводятся мероприятия патриотической направленности.

Военно-патриотическое воспитание молодёжи как составная часть патриотического воспитания заключается в формировании и развитии у подрастающего поколения качеств и навыков, которые позволяют успешно выполнять значимые

в социальном плане функции защитника Отечества и активно участвовать в деятельности по выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Одновременно осуществляется процесс овладения военно-техническими знаниями, а также физическое совершенствование личности.

В числе законов, регламентирующих военно-патриотическое воспитание молодёжи, — Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России»,

«Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Одной из мер, направленных на военно-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, является изучение в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X и XI классах основ обороны государства и воинской службы, включая законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; знания о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношениях, быте военнослужащих, порядке несения службы и воинских ритуалах, строевой, огневой и тактической подготовке; сведения об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнении с военной службы и пребывании в запасе. На базовом уровне предусмотрено изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность», на профильном — разделов «Основы обороны государства», «Основы военной службы», «Элементы начальной

военной подготовки», «Военно-профессиональная ориентация».

Отличительной особенностью организации учебного процесса в учреждениях образования оборонно-спортивного профиля является включение в образовательные программы по основам безопасности жизнедеятельности вопросов огневой, тактической и строевой подготовки, а также увеличение объёма времени, отведённого на физическую подготовку (до 4 часов в неделю). Учреждение образования самостоятельно определяет, на каком уровне будет изучаться данный предмет [1].

Кроме того, организуется внеурочная деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса: занятия в спортивных клубах и секциях, школьных научных обществах, военно-патриотических объединениях и технических кружках.

Важное место в воспитании учащихся отводится историко-краеведческому направлению. В субъектах Российской Федерации активизирована деятельность школьных музеев, работа по увековечению памяти погибших при защите Родины, исполнении воинского долга. Практически во всех регионах страны действуют организационно-методические центры по военно-патриотическому воспитанию молодёжи «Пост № 1». Учащиеся не только несут почётную вахту, но и ведут поисковую работу, участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности, самыми распространёнными из которых являются спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта, финалы военно-спортивных игр «Зарница», «Победа», «Защитник Отечества».

Наиболее эффективно осуществляется подготовка обучающихся к военной службе в учреждениях, реализующих программы общего образования, — кадетс-

ких училищах (кадетских школах-интернатах), казачьих кадетских корпусов. Также имеются кадетские, оборонно-спортивные, военно-инженерные классы [2].

В военно-патриотическом воспитании участвует ряд общественных организаций: Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ), Российское военно-историческое общество, общероссийское общественное движение «Поисковое движение России», ветеранские общественные организации, объединения (клубы) патриотической и военно-патриотической направленности (клубы юных десантников, пограничников, моряков, лётчиков) [1].

Практически в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе в системе ДОСААФ, действуют региональные, зональные центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе. Их создание и функционирование предполагает целенаправленную и системную организацию военно-патриотического воспитания с учётом требований, предъявляемых Министерством обороны к призывному контингенту, а также региональной специфики условий проведения конкретных мероприятий по формированию у молодёжи допризывного возраста чувства пат-

В военно-патриотическом воспитании участвует ряд общественных организаций: Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России (ДОСААФ), Российское военно-историческое общество, общероссийское общественное движение «Поисковое движение России», ветеранские общественные организации, объединения (клубы) патриотической и военно-патриотической направленности (клубы юных десантников, пограничников, моряков, лётчиков).

риотизма и готовности к защите Отечества и военной службе.

Принципиально новыми требованиями, которым должны соответствовать центры, являются:

- высокий уровень обучения и воспитания, включая все основные их эле-

менты, предусматривающий формирование как патриотических ценностей, так и конкретных прикладных навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей в условиях военной службы;

- значительное увеличение продолжительности обучения и воспитания по времени (пять лет), что предполагает концептуальное осмысление как данного процесса в целом, так и отдельных взаимосвязанных между собой его этапов, характеризующих общую динамику становления и развития личности патриота — защитника Отечества;
- значительный охват молодёжи до призывного возраста (12 лет и более) системой непрерывной, постоянно наращиваемой подготовки к защите Отечества и воинской службе;
- создание новой системы военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества и военной службе в ДОСААФ России как головном субъекте этой деятельности, основанной на новых механизмах, методиках, технологиях и принципах взаимодействия с другими субъектами как государственными, так и общественными, с учётом их региональных возможностей, специфики и др.

В самом общем виде содержание военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества и военной службе в Российской Федерации составляют:

- военно-гуманитарный компонент (военная история и культура, основы православия (ислама и др.), краеведение, обществознание, основы военной подготовки и военного права и др.);
- военно-техническая (специальная) подготовка;
- физическая и военно-спортивная подготовка;
- формирование социально значимых и военно-прикладных качеств, навыков, умений (трудовых, общение

и поведение в коллективе, самообслуживание, соблюдение правил гигиены, личной безопасности, формы одежды, исполнение некоторых обязанностей, аналогичных выполняемым в условиях военной службы, и др.) [3].

Деятельность *Российского военно-исторического общества (РВИО)* предусматривает создание мемориальных объектов, организацию научно-исследовательской и просветительской работы, концертов, выставок, других культурных, массовых мероприятий, полевых военно-патриотических лагерей, соревнований, сборов, экспедиций, поддержку поисковых отрядов, вовлечение военно-патриотических клубов и объединений в систему РВИО, а также подготовку квалифицированного инструкторско-педагогического состава для военно-патриотических клубов.

Главная идея деятельности молодёжных военно-патриотических лагерей заключается в том, чтобы сформировать основы историко-культурной самоидентификации молодых граждан, предложить им духовные ориентиры для принятия правильных решений в сложных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также дать базовые знания, помочь выработать умения и навыки, необходимые не только профессиональным военным, но и людям мирных профессий. Ребята занимаются спортивной, физической подготовкой, получают теоретические и практические знания по военной истории России, знакомятся с традициями воинской этики, историей родов войск и их отдельных частей, изучают историю своей семьи с помощью электронных баз данных Минобороны России «Мемориал» и «Подвиг народа», участвуют в благоустройстве воинских захоронений и памятников. В программу смены также входит изучение памятных дат, дней воинской славы, истории российской государственности и Вооружённых Сил России, государственной символики России.

Региональные отделения Российского военно-исторического общества органи-

зуют: урокі мужества в школах с использованием видеоматериалов (ролики РВИО); фестивали военно-исторических реконструкций; поисковые работы; экскурсии в музеях военно-патриотической направленности для детской и подростковой аудитории; издают научно-публицистические журналы, альбомы, книги о событиях героического прошлого России; создают научно-популярные фильмы для последующей демонстрации их в школах; проводят научно-практические конференции военно-патриотической тематики; участвуют в восстановлении памятников, создании мемориальных комплексов; во всероссийских акциях («День неизвестного солдата» и др.); возложении цветов к монументам, Вечному огню, мемориальным доскам в дни памятных дат истории России; концертах-митингах и акциях, приуроченных к памятным датам истории России.

В 2016 году создано *Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»*. В этой организации молодых людей обучают стрельбе, оказанию медицинской помощи, ориентированию по карте. В свободное время юнармейцы несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, помогают ветеранам. Участники движения могут привлекаться к ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций, к поисковым работам в местах боёв Великой Отечественной войны.

Движение «Юнармия» объединило более 700 тысяч детей и подростков по всей стране. Каждому его участнику открывается возможность доступа к сотням увлекательных событий, к изучению техники и занятиям спортом на базе ЦСКА и ДОСААФ. Для юнармейцев организуются специальные смены в лучших Всероссийских детских центрах — «Орлёнок»,

«Артек», «Смена», «Океан»; военно-спортивная игра «Победа», Юнармейская лига КВН, Юнармейские Игры и многое другое. В «Домах Юнармии» работают секции и кружки, где участники движения осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции. Занятия в «Школе юной дипломатии», «Школе юного корреспондента» не только дают специальные знания и умения, но и помогают определиться с будущей профессией. Вступить в Юнармию может любой желающий с 8 до 18 лет [1].

В Республике Казахстан курс начальной военной подготовки объединён с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» и, начиная с 1990-х годов, является обязательным предметом в общеобразовательных и профессионально-технических учреждениях образования, средних специальных учебных заведениях.

В настоящее время этот предмет называется «Начальная военная и технологическая подготовка» и преподаётся в школах и колледжах согласно приказу № 347 Министерства обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года «Об утверждении правил начальной военной подготовки». Его преподавателями могут быть люди с соответствующим высшим образованием, например, выпускники военной кафедры или получившие специальность «Начальная военная подготов-

Цель начальной военной и технологической подготовки молодёжи — формирование у обучающихся представлений об основах обороны государства, назначении Вооружённых Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как к священному долгу и обязанности гражданина перед Отечеством.

ка и физическая культура», а также те, кто служил в армии, военные в запасе, имеющие педагогическое образование.

При устройстве военруків на работу учитывается и рекомендация военкомата. В школах данный учебный предмет изучают десяти- и одиннадцатиклассники, а в колледжах — первокурсники.

Цель начальной военной и технологической подготовки молодёжи — формирование у обучающихся представлений об основах обороны государства, назначении Вооружённых Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как к священному долгу и обязанности гражданина перед Отечеством. Основными задачами учебного предмета являются: формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооружённых Сил Республики Казахстан, ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, размещением и бытом их личного состава. А также в соответствии с современными требованиями — получение знаний и освоение практических навыков по робототехнике, использование IT-технологий, применение основ вождения колёсной техники, а также знаний основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

На уроках начальной военной подготовки у учащихся воспитывают чувство патриотизма и верности Отечеству, уважительное отношение к профессиям, связанным с военным делом. Изучаются основы тактической, строевой, огневой подготовки и военной топографии, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе террористических актов, правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и различных несчастных случаях. Молодые люди узнают о применении роботов в военном деле и использовании информационных технологий в борьбе с терроризмом и экстремизмом, учатся правильному обращению с оружием, уверенному ориентированию на незнакомой местности и приобретают другие полезные навыки.

В конце учебного года учащиеся X классов участвуют в пятидневных учебно-полевых сборах при воинских частях

или в организациях образования, имеющих соответствующую учебно-материальную базу. Это обязательный этап программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, организуемый местными исполнительными органами. Проведение учебно-полевых сборов обеспечивается за счёт часов, предусмотренных учреждениями образования [4].

С 2018 года в Казахстане действует движение «ЖасСарбаз», которое осуществляет общее руководство и координацию работы специализированных классов (с V по XI) военно-патриотического направления. Всего в школах страны открыто более тысячи таких классов, где обучаются почти 22 тысячи человек.

В сфере дополнительного образования Республики Казахстан работает около 8 тысяч военно-патриотических клубов «ЖасСарбаз» (насчитывают более 230 тысяч учащихся среднего школьного возраста) и кружки «SmartSarbaz» (более 200 тысяч человек). Эти военно-патриотические клубы создаются на базе различных организаций, учреждений образования, воинских частей и др. Целями «ЖасСарбаза» являются воспитание у допризывной молодёжи (юношей и девочек школьного возраста) высокой гражданской активности, патриотизма; духовно-нравственное развитие; формирование чувства ответственности перед Отчизной; пропаганда здорового образа жизни и популяризация среди молодёжи физической культуры и военно-прикладных видов спорта [5].

Вопросы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и начальной подготовки к службе в Вооружённых Силах **Республики Таджикистан** находят своё отражение в содержании предмета «Начальная военная подготовка» (НВП), который изучается в X—XI классах учреждений общего среднего образования.

Предмет НВП является основной частью системы допризывной подготовки граждан Республики Таджикистан к военной службе в рядах Вооружённых Сил

Предмет НВП является основной частью системы допризывной подготовки граждан Республики Таджикистан к военной службе в рядах Вооружённых Сил страны. В её состав входят четыре основных раздела: «Военная подготовка», «Подготовка в области гражданской обороны», «Медицинская подготовка», «Физическая подготовка».

страны. В её состав входят четыре основных раздела: «Военная подготовка», «Подготовка в области гражданской обороны», «Медицинская подготовка», «Физическая подготовка».

В основе начальной военной подготовки лежат принципы, направленные на формирование патриотических качеств старшеклассников, их морально-психологической закалки, физической и военно-технической готовности к вступлению в ряды Вооружённых Сил. НВП проводится в целях:

- изучения учащимися положений Конституции Республики Таджикистан и основ обороны страны;
- изучения роли Вооружённых Сил Республики Таджикистан, их характера и особенностей, значения воин-

ской службы как почётной обязанности граждан Республики, основных требований воинской присяги, уставов и т. д.;

- ознакомления с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и жизнью личного состава;

- приобретения необходимых военных знаний и практических навыков;
- освоения основ безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Всестороннее воспитание и подготовка к военной службе несовершеннолетних граждан мужского пола осуществляются в действующих в системе Министерства обороны Республики Таджикистан учреждениях общего среднего образования с дополнительными образовательными программами — военных лицеях. Положение об этих учреждениях утверждено Правительством Республики Таджикистан. Гражданин, успешно завершивший обучение в военном лицее, пользуется правом поступления в военные учреждения профессионального образования без экзаменов [6].

Літэратура

1. Патриотическое воспитание молодёжи в Российской Федерации : состояние, актуальные проблемы и направления развития : сб. материалов «круглого стола» на тему «Опыт субъектов Российской Федерации по военно-патриотическому воспитанию молодёжи» [Электронный ресурс]. — М. : Совет Федерации, 2015. — Режим доступа : <http://council.gov.ru/activity/analytics/publications/626/>. — Дата доступа : 28.04.2022.
2. *Ширшов, В. Д.* Основы военно-патриотического воспитания : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2021. — Режим доступа : <http://elgar.uspu.ru/bitstream/uspu/16056/1/uch000325.pdf>. — Дата доступа : 26.04.2022.
3. *Курганников, Д. В.* Концепция создания и функционирования Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе в ДОСААФ России [Электронный ресурс] / Д. В. Курганников, В. И. Лутовинов. — Режим доступа : http://www.dosaaf.ru/articles/tcentry-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com. — Дата доступа : 28.04.2022.
4. Типовая учебная программа «Начальная военная и технологическая подго-

- товка» (общественно-гуманитарного направления/естественно-математического направления) на базе основного среднего образования [Электронный ресурс]. — Нур-Султан, 2020. — Режим доступа : <https://cutt.ly/iJU80N2>. — Дата доступа : 26.04.2022.
5. Положение о военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз» [Электронный ресурс]. — Астана, 2019. — Режим доступа : <https://kargoo.kz/loader/load/39460>. — Дата доступа : 26.04.2022.
 6. *Мирзокаримзода, А. М.* Приоритетность формирования военно-патриотической позиции старшеклассников на занятиях по начальной военной подготовке в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 [Электронный ресурс] / А. М. Мирзокаримзода. — Душанбе : Академия образования Таджикистана, 2022. — 160 с. — Режим доступа : <https://tnu.tj/Dissertatsii/MirzokarimzodaAM/MirzokarimzodaAM.pdf>. — Дата доступа : 28.04.2022.
 7. Положение о допризывной подготовке молодёжи в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования ; утв. Постановлением Правительства Кыргызской республики от 11.02.2014 № 87 [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96089?cl=ru-ru>. — Дата доступа : 28.04.2022.
 8. *Данилова, Л. Н.* Патриотическое воспитание школьников : из зарубежного опыта [Электронный ресурс] / Л. Н. Данилова // Народное образование. — 2010. — № 4. — С. 204—210. — Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/patrioticheskoe-voospitanie-shkolnikov-iz-zarubezhnogo-opyta>. — Дата доступа : 27.04.2022.
 9. *Капранова, В. А.* Патриотическое воспитание молодёжи как направление государственной политики в КНР [Электронный ресурс] / В. А. Капранова // Актуальные проблемы воспитания молодёжи : от педагогической теории к практике : сб. науч. ст. по материалам межвуз. науч.-практ. семинара, Минск, 30 окт. 2019 г. — Минск : МГЛУ, 2020. — С. 62—66. — Режим доступа : <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/5037>. — Дата доступа : 27.04.2022.
 10. *Балашов, Р. В.* Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодёжи к военной службе : история и современность : учеб.-метод. материалы [Электронный ресурс] / Р. В. Балашов, В. И. Лутовинов, И. В. Метлик, С. П. Поляков. — М. : ДОСААФ России. — 2010. — Режим доступа : https://rzn-patriot.ru/war/voen_pat_ospit.pdf. — Дата доступа : 27.04.2022.

*Материал поступил в редакцию 08.07.2022.
(Окончание в одном из следующих номеров журнала.)*

ДА ВЕДАМА АЎТАРАЎ



Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдаўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, паведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса).