

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
25.07.2022 № 209

**Учебная программа факультативных занятий  
«Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»  
для VI (VII) класса учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Учебная программа факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» (далее – учебная программа) является продолжением программы для V (VI) класса учреждений общего среднего образования и предназначена для учащихся VI (VII) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (далее – учреждений образования). Содержание настоящей учебной программы базируется на осмыслении взаимодействия учреждений образования с Церковью как направленного на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества, осознании значения Церкви как важнейшего социального института, чей исторический опыт, духовный потенциал и многовековое культурное наследие оказывает существенное влияние на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). В пределах данного времени с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, связи учебного материала с существующим опытом, знаниями и нравственными представлениями учащихся, учитель имеет право перераспределения количества часов на изучение той или иной темы.

3. Цель – содействовать формированию духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа.

4. Задачи:

обеспечить углубленное изучение учащимися духовно-нравственного и культурного наследия христианства, его роли в патриотическом воспитании;

воспитывать стремление учащихся руководствоваться нравственными нормами, содействовать формированию потребности в нравственной оценке поступков и событий;

содействовать формированию гражданского и патриотического сознания учащихся;  
содействовать формированию навыков здорового образа жизни, ответственного поведения, позитивного отношения к действительности;

осуществлять профилактику зависимостей, негативных проявлений в поведении;  
создать предпосылки для духовного развития и саморазвития учащихся, их нравственного совершенствования и самосовершенствования;

воспитывать любовь к людям, Отечеству;  
пробуждать стремление совершать добрые поступки, улучшать окружающий мир в соответствии с духовно-нравственными идеалами христианства.

5. Основопологающей особенностью факультативных занятий является отчетливо выраженная воспитательная направленность, обеспечиваемая посредством реализации подхода «обучение для воспитания» (обучающее воспитание), акцент на нравственность, духовность. Как высшее проявление нравственности и духовности осмысливается патриотизм, находящий свое выражение в чувстве гордости за свое Отечество, малую родину, в сформированности нравственной установки на верность своей стране, народу, государству, активной гражданской позиции, готовности к служению Отечеству. Содержанием факультативных занятий предусматривается содействие формированию исторической памяти, освоение духовного наследия белорусского народа, его традиций и нравственных приоритетов.

6. Проведение факультативных занятий опирается, прежде всего, на такие принципы обучения и воспитания как гражданственность, общественная направленность, сознательность и активность, доступность, наглядность, преемственность, практико-ориентированность. Индивидуальный подход, опора на положительные качества учащихся. В качестве особо значимого выступает также принцип ведущей роли педагога, что позволяет, в свою очередь, реализовывать единство всех компонентов образовательного процесса. При определении содержания факультативных занятий учитывается светский характер образования. Организация факультативных занятий реализуется с учетом принципа добровольности участия.

7. Для освоения материала настоящей учебной программы предполагается использование широкого спектра форм и методов, в том числе активных и интерактивных методов обучения (дискуссии, ролевые и деловые игры, театрализация, интерактивные занятия с применением аудио-и видеоматериалов и другие методы). При сохранении лидирующей роли педагога организуется взаимодействие учащихся в процессе анализа информации, выработки правильной оценки ситуации, совместного поиска ее решения. Этим обеспечивается становление активной жизненной позиции учащихся, их включенность в общую деятельность, принятие нравственных норм и правил, осуществление само- и взаимооценивания.

В построении факультативных занятий реализуются связи со следующими учебными предметами: всемирной историей и историей Беларуси, белорусским языком и литературой, русским языком и литературой, музыкой, искусством. Широко используется образовательный потенциал информационно-компьютерных технологий.

8. Ожидаемые результаты освоения учащимися содержания настоящей учебной программы заключаются в следующем:

освоены важнейшие духовно-нравственные понятия и категории (добро и зло, красота, милосердие, кротость и другие понятия);

развиты метапредметные умения анализа, синтеза, обобщения информации, оперирования рассматриваемыми понятиями;

сформированы умения сотрудничества и сотворчества, следования этическим и нравственным нормам общения и взаимодействия;

сформированы умения разносторонне анализировать различные точки зрения, аргументированно излагать свою точку зрения.

Факультативные занятия должны способствовать принятию учащимися базовых национальных ценностей белорусского народа, национальных духовных традиций, формировать готовность и способность к индивидуально ответственному поведению, духовному развитию, стремление к нравственному самосовершенствованию.

Результаты освоения содержания настоящей учебной программы, связанные с личностными качествами и мировоззренческими установками учащихся, определены как прогнозируемые и подлежат качественной (безотметочной) содержательной оценке педагогом.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тематический план

| № п/п | Тема  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Красота и гармония мира. Божественная красота. Красота родной земли   | 1                |
| 2     | Красота природы. Ответственность человека за сохранение красоты природы. Сохранение природы Беларуси                                    | 3                |
| 3     | Красота человека. Отражение внутреннего мира человека в его внешнем облике. Тело – храм души. Ответственность человека за свое здоровье | 4                |
| 4     | Красота души человека. Сокровища человеческой души. Святые души   | 5                |
| 5     | Преображение Господне. Уроки Преображения. Традиции празднования Преображения   | 1                |
| 6     | Красота слова. Выражение красоты души в слове. «Болезни» речи и их преодоление  | 4                |
| 7     | Красота поступка. Честь, доблесть, героизм. Святые воины. Герои Беларуси. Гражданский долг  | 4                |
| 8     | Красота человеческих отношений. Близкие и ближние. Дружба и товарищество. Дружба – духовное сокровище человека. Верность                | 5                |
| 9     | Красота мысли. Евангельские притчи как источник духовной мудрости. Мысль созидаящая и разрушающая                                       | 2                |
| 10    | Красота творчества. Творческое начало в человеке. Красота в искусстве   | 6                |
| Всего |   | 35               |

Тема 1. Красота и гармония мира. Божественная красота. Красота родной земли (1 час)

Понятие красоты. Красота – одно из именовании Бога. Несказанная красота и гармония Божественного мира. Красота родной земли.

Тема 2. Красота природы. Ответственность человека за сохранение красоты природы. Сохранение природы Беларуси (3 часа)

Природа – родной дом человека и Божий храм. Отношение к природе – показатель духовного развития человечества. Ответственность человека за сохранение красоты природы. Потребительское отношение к природе. Сохранность природы и деятельность человека. Милосердное отношение к животным. Природа Беларуси – бесценное национальное достояние. Бережное отношение к родной природе. Беловежская пуца – гордость Беларуси.

Тема 3. Красота человека. Отражение внутреннего мира человека в его внешнем облике. Тело – храм души. Ответственность человека за свое здоровье (4 часа)

Значение внешнего впечатления, производимого человеком. Культ внешней красоты. Различия представлений о красоте у разных народов и в разные эпохи. Внешняя красота человека как отражение его души. Красота лица человека. Лицо и лик. Лики святых. Глаза – зеркало души. Отражение Божественного Света в глазах святых. Изменения лица человека в зависимости от его душевного состояния.

Значение одежды для человека. Уместность костюма. Внешний облик представителей разных религий во время богослужения. Правильное отношение к одежде. Деловой стиль одежды.

Белорусский народный костюм – яркое достояние национальной культуры. Современность белорусского народного костюма и его элементов.

Физическое и духовное здоровье. Ответственность человека за состояние своего здоровья. Зависимости как причины серьезного ухудшения здоровья. Здоровье и спорт. Возможности влияния спорта на духовные качества человека.

Тема 4. Красота души человека. Сокровища человеческой души.  
Святые души (5 часов)

Душа – бесценный дар Божий. Красота души – главный критерий красоты человека. Изображение души иконописцами и художниками как обобщенное представление о ее сущности. Качества души. Воспитание души. Помощь ближнему как путь развития лучших душевных качеств. Забота о душе, духовное взросление.

Святые души. Матерь Божия как наивысшее выражение сотворенной красоты. Красота ангелов – символ Божественной Красоты. Красота святых. Собор белорусских святых – светоч белорусского народа. Духовная красота праведной Иулиании Ольшанской, сила и красота души блаженной Валентины Минской. Митрополит Филарет – апостол Беларуси.

Праведники народов мира – символ красоты и мужества человеческой души. Белорусские праведники народов мира и памятники им на территории Беларуси.

Тема 5. Преображение Господне. Уроки Преображения.  
Традиции празднования Преображения (1 час)

Преображение Господне и его нравственные уроки. Иконописное изображение Преображения Господня. Белорусские храмы, посвященные Преображению. Традиции празднования Спаса. Поздравления к празднованию Преображения Господня: содержательные и оформительские особенности.

Тема 6. Красота слова. Выражение красоты души в слове. «Болезни» речи  
и их преодоление (4 часа)

Божественный Дар Слова – Дар ради добра. Великая сила слова. Особо значимые для формирования души слова. Традиции воспитания речевого поведения в народной педагогике белорусов.

Язык – друг и враг. «Болезни» речи – многословие, празднословие, пустословие и их распространение в современной речевой среде. Духовно-нравственные причины появления и возможности преодоления многословия, празднословия и пустословия. Значение молчания. Злословие – враг Любви. Проявления и причины злословия. Последствия злословия для духовной жизни человека. Основные помощники борьбы с пороком злословия. Скверные слова как оскорбление Бога. Сквернословие – особо тяжелая «болезнь» речевой культуры. Сквернословие в речи подростков. Недопустимость сквернословия.

Подлинная красота слова. Слово – отражение духовной красоты человека.

Тема 7. Красота поступка. Честь, доблесть, героизм. Святые воины.  
Герои Беларуси. Гражданский долг (4 часа)

Поступок как сознательный выбор. Критерии оценки поступка. Проявление в поступке особенностей духовного мира человека. Повседневные поступки и их значимость. Непродуманные поступки. Добрые и дурные поступки. Исправление последствий дурных поступков. Извинение и прощение. Покаяние.

Поступок как выражение любви к ближнему. Поступки – свидетельства величия души. Героические поступки. Честь, доблесть, верность долгу – путеводители героических поступков. Святые воины (священномученик Сотник Лонгин, святой великомученик Георгий Победоносец, святой благоверный князь Александр Невский). Герои Беларуси (Владимир Корват, Никита Куконенко, Андрей Ничипорчик).

Героические профессии. Воспитание доблести, мужества, готовности к героическому поступку во имя родины и народа.

Тема 8. Красота человеческих отношений. Близкие и ближние. Дружба и товарищество.  
Дружба – духовное сокровище человека. Верность (5 часов)

Забота о ближнем как основа взаимопонимания. Возможности диалога. Значение сотрудничества и сплоченности во имя добра. Культура христианского общения. Уважительность, доброжелательность, дружелюбие как основа общения. Духовная связь. Деятельная любовь. Благодарность. Авторитеты и идолы.

Дружба – духовное сокровище человека. Духовные истоки дружбы. Братская дружба первых христиан. Совершенные образы христианской дружбы в Священном Писании. Дружба святителей Василия Великого и Григория Богослова: связующая сила веры и стремления к совершенству. Нравственная ответственность дружбы. Искусство быть другом. Свойства и проявления дружбы. Исцеление расслабленного в Капернауме.

Узы товарищества, традиции войскового товарищества. Верность. Сотрудничество. Соборность. Белорусская «галака».

Дружба истинная и ложная. Выбор друзей. Проблема одиночества человека в современном мире. Одиночество и интернет-зависимость. Потребность в уединении. Зависть и соперничество, тщеславие и гордыня как нарушения христианской морали. Буллинг и кибербуллинг. Эгоизм и равнодушие как антиподы любви.

Тема 9. Красота мысли. Евангельские притчи как источник духовной мудрости.  
Мысль созидаящая и разрушающая (2 часа)

Божественная Премудрость. Природа человеческого знания. Разум – Божественный Дар. Духовность мысли. Духовная жизнь и изменение мышления. Молитва как состояние ума. Образованность и ученость, ум и мудрость. Добромыслие, прекрасномыслие, сердечномыслие, мудромыслие. Евангельские притчи как источник духовной мудрости.

Мысль созидаящая и разрушающая. Ценности истинные и ложные. Опасность недобросовестной информации, излишней увлеченности компьютерными играми.

Тема 10. Красота творчества. Творческое начало в человеке. Красота в искусстве (6 часов)

Творчество – восхождение к Богу. Творческое начало в человеке. Ответственность творчества. Творения человеческих рук. Белорусские храмы как образец слияния сотворенной и рукотворной красоты. Прикладное народное творчество белорусов.

Красота в искусстве. Библейские сюжеты в мировой, белорусской, русской литературе, музыке, живописи.

Экскурсия (посещение храма, концерта, выставки, спектакля).